



**“ASOCIAȚIA SCOALA DE VALORI”**  
BUCUREȘTI , SECTOR 2, ȘOS. PIPERA, NR. 50A, ET. 1,  
BIROU NR. 15  
Tel: 0727.040.692  
e-mail: [office@scoaladevalori.ro](mailto:office@scoaladevalori.ro); site:  
[www.scoaladevalori.ro](http://www.scoaladevalori.ro)

**Nr.2574/02.12.2021**

**ANUNT DE SELECTIE A PARTENERILOR**  
în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014 - 2020 (POCU)  
Axa prioritara 6, Apel de proiecte POCU/0S6.3/0S6.6  
„EDUCAȚIE NONFORMALĂ ÎN SISTEM OUTDOOR”

**SCOPUL ȘI DOMENIUL DE APLICARE**

Prezenta metodologie, aferenta procedurii de selecție a partenerilor, se aplică în cadrul activității de selectare a partenerilor publici sau privați pentru încheierea unui Acord de Parteneriat în vederea elaborării unui proiect și depunerii cererii de finanțare aferente proiectului EduHUB-Educație nonformală pentru tineri, finantat în cadrul Programului Operational Capital Uman 2014 - 2020 (POCU), Axa prioritara 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții - 10 i „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și accesul egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”.

O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural – comunitățile dezavantajate socio-economic.

O.S.6.6 - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Metodologia este întocmită în scopul prezentării modului de selectare a partenerilor, etape, criterii, proceduri de lucru, termene și orice alte aspecte administrative care sunt în sarcina exclusivă a beneficiarului, “ASOCIAȚIA SCOALA DE VALORI”.

Selecția de parteneri, entități publice și private, pentru încheierea Acordurilor de Parteneriat, în vederea elaborării și depunerii cererii de finanțare în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 (POCU), Axa prioritara 6 - Educație și competențe, O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural -comunitățile dezavantajate socio-economic și O.S.6.6.- Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive, se realizează în conformitate cu prevederile:

- O.U.G. 64/2009 cu modificările și completările ulterioare, aprobată cu modificări prin Legea nr. 362/2009;
- H.G. 218/2012, pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 64/2009 privind gestionarea financiară a

- instrumentelor structurale și utilizarea acestora pentru obiectivul convergent;
- OUG nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020.
- METODOLOGIA DE SELECTIE A PARTENERILOR în vederea depunerii unei cereri de finanțare pentru proiecte implementate în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020.

#### **A) Cerințe generale pe care trebuie să le îndeplinească partenerul**

Partenerul, pentru a fi selectat în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererii de finanțare pentru viitorul proiect, trebuie să respecte cerințele generale, precum și criteriile de eligibilitate care sunt specificate în *Ghidul Solicitantului - Condiții Generale POCU 2014 - 2020* și în *Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice - Educație nonformală în sistem outdoor, publicate pe pagina Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, respectiv: [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro)*.

Rezultate așteptate:

- Creșterea ratei de participare în învățământul primar și secundar și prin dezvoltarea unor măsuri integrate de prevenție;
- Competențe îmbunătățite ale personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

**NOTĂ:** Neîndeplinirea acestor cerințe și a criteriilor de eligibilitate determină respingerea oricărei candidaturi.

#### **B) Prioritatea de investiții**

(P1) Prioritatea de investiții 10. i. „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și accesul egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”.

#### **C) Obiectivele specifice ale proiectului:**

O.S.6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural – comunitățile dezavantajate socio-economic.

O.S.6.6 - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

În cadrul AP 6/ Pl 10.i / O.S 6.3. și 6.6. sunt vizate temele secundare prezentate în tabelul următor, iar procentele reprezintă ponderi din totalul alocărilor aferente temelor secundare la nivel de axă priorităță.

Tema secundară	Pondere din alocare
02 Inovare socială	5%
06 Nediscriminare	5%

#### **D) Scopul cererii de finanțare:**

Obținerea finanțării nerambursabile în vederea derulării unor acțiuni cu scopul de a sprijini

participarea la educație a copiilor și prevenirea abandonului școlar al acestora, cu accent pe copiii din mediul rural, din comunitățile dezavantajate socio-economic sau aparținând comunității români, prin programe integrate de educație nonformală în sistem outdoor.

#### **E) Principalele activități eligibile**

1. Activități de bază pentru programe de educație nonformală sau în sistem outdoor, activități activ-participative, interactive, centrate pe copii;
2. Programe socio-educaționale de dezvoltare cognitivă;
3. Activități educaționale orientate către dezvoltarea/obținerea de competențe;
4. Activități de tipul cluburilor/atelierelor/cercurilor pe domenii de interes (pentru dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, pentru favorizarea auto-exprimării, cu accent pe dezvoltarea limbajului, pentru a putea exersa coordonarea și funcțiile motorii sub supraveghere și prin interacțiune cu personalul);
5. Programe și activități activ-participative educator/profesor - elev, pentru îmbunătățirea utilizării limbajului și aptitudinilor sociale, conducând la dezvoltarea abilităților logice și de raționare;
6. Ateliere de dezvoltare a abilităților cognitive și practice de bază necesare pentru utilizarea informațiilor relevante în scopul executării sarcinilor și rezolvării problemelor de rutină;
7. Activități practice de observare/descoperire a cunoștințelor abia dobândite în educația formală;
8. Activități interdisciplinare pentru prevenirea/tratarea analfabetismului funcțional cu privire la înțelegerea/procesarea/folosirea rațională și asumată a noțiunilor acumulate în educația formală;
9. Activități pregătitoare/ educative/de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional (copiii de 5 ani care urmează să intre în clasa pregătitoare, copiii de clasa a patra care urmează să intre în clasa a cincea, copiii de clasa a opta care urmează să intre la liceu) și activități care sprijină acomodarea copiilor/elevilor în noul ciclu de învățământ;
10. Programe sau activități de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin sport, artă, educație în aer liber și alte activități care dezvoltă talentele copiilor, spiritul de echipă, creativitatea, abilitățile de leadership etc;
11. Programe sau activități de educație pentru sănătate, igienă și nutriție sănătoasă;
12. Programe sau activități care vizează desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educație interculturală;
13. Orice alt tip de activitate/metodă adaptată la nevoia copilului vulnerabil și care contribuie la prevenirea sau reducerea abandonului școlar etc.

#### **Activități în care se va implica partenerul/se vor implica partenerii**

- Coordonare, monitorizare și raportare proiect;
- Informarea publicului cu privire la dezvoltarea și implementarea HUB-ului precum și la dezvoltarea metodologiei referitoare la selectarea grupului tinta, și ulterior a atelierelor care vor fi dezvoltate în cadrul HUB-ului;
- Selectarea grupului tinta care va participa la atelierele care vor fi dezvoltate în cadrul HUB-ului (elevi/profesori);
- Amenajarea fizica a HUB-ului;
- Perfectionarea profesională specializată a cadrelor didactice și nedidactice din grupul

tinta/scoli;

- Program integrat de educație non-formală adresat tuturor categoriilor de elevi implicați în proiect (liceal, ciclul inferior – clasele a IX-a și a X-a) :
  - Activități de bază pentru programe de educație nonformală sau în sistem outdoor, activități activ-participative, interactive, centrate pe elevi;
  - Ateliere pentru dezvoltarea aptitudinilor socio-emotionale, pentru favorizarea auto-exprimării și dezvoltarea limbajului la elevi - dezvoltare abilitati comunicare;
  - Ateliere pentru dezvoltarea socio-profesională a tinerilor si stimularea spiritului civic (implicare civica, dezvoltare personală, leadership);
  - Activități pregatitoare de orientare in cariera si perspective de viitor pentru tineri ce au ca scop lărgirea orizontului acestora, cunosterea si explorarea de informații și zone noi, în vederea sprijinirii tranzitiei școlare a acestora în momentele critice pentru evitarea riscului educațional (adolescenti care urmeaza sa treaca in ciclu superior liceal si ulterior vor urma studii universitare) si integrarea acestora pe piata muncii;
  - Ateliere de educatie antreprenoriala ce vor contribui la formarea unui nou profil al personalitatii elevilor in concordanță cu provocările societății de astăzi și cu idealul educațional al societății românești - atelier de educatie financiara;
  - Activități care vizează desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educație interculturală;
  - Atelier de media, de combatere a știrilor false, a manipulării prin media și de combatere a discriminării;
  - Dezvoltarea si implementarea proiectelor de step up;
  - Tabără (transfer cunoștințe, schimb de experienta, socializare, etc) pentru elevii ale caror proiecte de step up au fost selectate -2023;
- Consolidarea activitatii HUB-ului (activitati online, creare comunitate online) - management de proiect;
- Program de monitorizarea a activitatii HUB-ului si a proiectelor de step-ul in perioada de sustenabilitate;

## F) Valoarea proiectului

Valoarea maximă eligibilă a unui proiect nu poate depăși echivalentul în lei a maxim 350 000 euro.

*Detaliile privind Cofinanțarea proiectului sunt specificate în Ghidul Solicitantului - Condiții Generale POCU 2014 - 2020.*

## G) Documente de referință aplicabile procesului de selecție:

Documente interne:

- Prezenta metodologie aferentă procedurii de selecție;

Documente externe

- Ghidul Solicitantului – Condiții Generale POCU 2014-2020

● Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice - Educație nonformală în sistem outdoor, publicate pe pagina Ministerului Fondurilor Europene, respectiv [www.fonduri-ue.ro](http://www.fonduri-ue.ro).

Selectarea unui partener în cadrul prezentei metodologii se poate realiza numai dacă

Îndeplinește criteriile de selecție și grila de evaluare (inclusiv punctajul stabilit pentru fiecare criteriu în parte) stabilite în conformitate cu Ghidul Solicitantului.

Evaluarea ofertelor de parteneriat se va face de către Comisia de evaluare ce va fi stabilită prin Decizia Președintelui "ASOCIAȚIA SCOALA DE VALORI".

Documente utilizate:

- Anunțul de selecție a partenerului
- Din comisia de evaluare va face parte: Elena Vasilica- Vicepreședinte, Dragos Belduganu- Responsabil parteneriate și Galina Manole- Delivery Manager
- Raportul procedurii de selecție
- Anunț privind comunicarea rezultatului procedurii de selecție.

## H) Profilul partenerilor

Selecția partenerilor se realizează în acord cu prevederile de la secțiunea 4.1.2. Reguli generale privind partenerii în cadrul cererilor de finanțare nerambursabilă prin POCU, din ghidul general Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 ([https://mfe.gov.ro/pocu-a-fost aktualizat-documentul-orientari-privind-accesarea-finantarilor in cadrul programului operational capital uman 2014-2020/](https://mfe.gov.ro/pocu-a-fost aktualizat-documentul-orientari-privind-accesarea-finantarilor-in-cadrul-programului-operational-capital-uman-2014-2020/)).

### Condiții generale privind partenerii în cadrul cererilor de finanțare nerambursabilă prin POCU:

- Partenerii naționali sunt entități legal constituite în România, cu personalitate juridică (nu sunt eligibile persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale, întreprinderile familiale și alte entități similare fără personalitate juridică) ce desfășoară activități relevante în cadrul proiectului și au în obiectul de activitate/statut și activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri;
- Partenerii nu trebuie să se afle în situațiile de excludere prevăzute în cadrul Regulilor generale privind eligibilitatea solicitanților menționate (4.1.1);
- Partenerii transnaționali sunt entități cu personalitate juridică din statele membre ale Uniunii Europene excluzând România (cu excepția echivalentului Persoanelor Fizice Autorizate sau alte entități similare – angajați pe cont propriu, întreprinderi individuale, etc.), legal constituite în țara de origine, care desfășoară activități relevante în cadrul proiectului și au în obiectul de activitate/statut și activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri;
- Partenerii naționali și transnaționali trebuie să fie implicați în cel puțin o activitate relevantă. Prin activitate relevantă se înțelege aceea activitate care contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor (de exemplu: formare profesională, informare și consiliere profesională, programe de tipul „a doua șansă”, incluziune socială, măsuri pentru ocupare, educație preuniversitară/universitară, economie socială, etc.).
- Partenerii naționali și transnaționali sunt obligați să contribuie financiar la realizarea proiectului prin asigurarea cofinanțării proprii aferente bugetului gestionat de fiecare partener în cadrul proiectului în funcție de tipul categoriei de entitate din care face parte.

### Condiții specifice:

- Activitate relevantă, dovedită de fișa partenerului, semnată și stampilată de reprezentantul legal al instituției, în domeniul implementării proiectelor finanțate.
- Experiență în implementarea a cel puțin un proiect de finanțare nerambursabilă (din

fonduri publice sau alte surse financiare) sau cel puțin 6 luni experiență specifică în domeniu, în calitate de solicitant sau partener - se vor menționa titlul și ID-ul proiectului. Partenerii naționali și transnaționali vor fi implicați în cel puțin două din cele trei aspecte enumerate mai jos:

1. Implementarea proiectului (vor fi implicați în cel puțin o activitate relevantă)
2. Furnizare de expertiză, resurse umane și materiale
3. Finanțarea proiectului

#### I). Criteriile de selecție a partenerului/partenerilor și grila de evaluare (inclusiv punctajul stabilit pentru fiecare criteriu în parte)

Selectarea partenerilor se va face pe baza următoarelor documente pe care candidații le vor depune/trimite, la adresa de mail [office@scoaladevalori.ro](mailto:office@scoaladevalori.ro)

- Scrisoarea de intenție (Anexa 1)
- Fișa partenerului (Anexa 2)

Cele două documente trebuie să respecte modelul publicat, iar rubricile Fișei partenerului să fie integral complete. În Scrisoarea de intenție și în Fișa partenerului candidații vor menționa activitățile cadru ale proiectului pentru care dispun de resursele materiale și umane necesare și vor furniza o scurta descriere a acțiunilor propuse în cadrul acestor activități cu prezentarea aspectelor considerate esențiale pentru obținerea rezultatelor așteptate și atingerea obiectivelor și a contribuției în parteneriat: plus valoarea adusă proiectului. Candidații vor prezenta și documente care să facă dovada veridicității celor declarate pe proprie răspundere în Scrisoarea de intenție și Fișa partenerului, după cum urmează:

- **Statutul organizației/actul constitutiv** prin care se face dovada că are în obiectul de activitate prestarea de servicii de natura celor care sunt necesare implementării proiectului, în conformitate cu temele și activitățile la care dorește să fie partener. (Acest documente se transmit în copie, semnate, stampilate și certificate, „conform cu originalul” de către reprezentantul legal);
- **Nota justificativă** care va conține o analiză a valorii adăugate a parteneriatului în ceea ce privește utilizarea eficientă a fondurilor precum și rolul partenerului în implementarea proiectului (în original);

Toate documentele solicitate vor fi prezentate în limba română și vor fi depuse în forma precizată, cu respectarea termenului solicitat de Comisia de evaluare, asumate de reprezentantul legal (semnatură și stampilă), după caz.

Candidații vor depune/vor trimite la **tel: 0727.040.692, e-mail: [office@scoaladevalori.ro](mailto:office@scoaladevalori.ro)** documentele, începând de la data publicării prezentului anunț, până la data de 18 decembrie 2021, ora 17.00.

Pe baza documentației depuse de candidați, Comisia de selectare a ofertelor de parteneriat va verifica calificarea candidaților conform Anexei 3.

Orice candidatură care nu respectă aceste cerințe va fi automat respinsă.

Dosarele vor fi punctate de la 1 la 100 conform grilei.

Vor fi declarati admiși candidații care intrunesc un punctaj egal cu sau mai mare de 60 de puncte.

Vor fi declarati respinși candidații care intrunesc mai puțin 60 de puncte.

#### **J. Depunerea documentelor**

Organizațiile interesate să participe la selecție vor depune/vor trimite documentele solicitate în prezenta metodologie (Anexa 1 și Anexa 2), precum și dosarul complet solicitat de Comisia de evaluare, în mail cu mențiunea: „Pentru selecția de partener în cadrul proiectelor POCU AP 6/PI 10.i/ O.S 6.3 și O.S 6.6, tel: 0727.040.692, e-mail: [office@scoaladevalori.ro](mailto:office@scoaladevalori.ro).”

#### **K. Rezultatul procedurii de selecție**

Rezultatul procedurii de selectie se va publica pe site-ul [www.scoaladevalori.ro](http://www.scoaladevalori.ro), printr-un anunt (în termen de maxim 3 zile lucrătoare de la termenul limită pentru depunere a dosarelor) care va conține informațiile cuprinse în anunțul de selectie și informații privind candidații/ oferanții participanți la procedură admiși și respinși și punctajul obținut de fiecare dintre aceștia, iar partenerii selectați vor fi contactați direct, la datele de contact furnizate în Fișa partenerului.

#### **L.Solucionarea contestatiilor**

Oferanții care nu au fost selectați de “ASOCIAȚIA SCOALA DE VALORI” ca parteneri în vederea aplicării cererii de finanțare pentru proiectul care face obiectul Anunțului de selecție pot depune, în termen de o zi lucrătoare de la data publicării listei pe site-ul [www.scoaladevalori.ro](http://www.scoaladevalori.ro), contestații care vor fi soluționate de comisia de contestații în termen de 1 zile lucrătoare de la data expirării termenului de depunere a contestațiilor. Contestatiile se vor depune pe email [office@scoaladevalori.ro](mailto:office@scoaladevalori.ro)

#### **M. Informații suplimentare**

Informații suplimentare privind procedura de selecție pot fi obținute la e-mail: [office@scoaladevalori.ro](mailto:office@scoaladevalori.ro); tel: 0727.040.692, persoana de contact: Vasilica Elena, Vicepreședinte “ASOCIAȚIA SCOALA DE VALORI”.

#### **CALENDARUL PROCEDURII DE SELECTIE:**

Publicare anunț	02.12.2021
Depunerea dosarelor de candidatură	06.12.2021-18.12.2021, ora 17.00
Evaluarea dosarelor candidaților	19.12.2021
Publicarea rezultatelor inițiale	20.12.2021, ora 09.00
Depunerea contestațiilor	20.12.2021, ora 15.00
Soluționarea contestațiilor	20.12.2021, ora 15.00-17.00
Publicarea rezultatelor finale	21.12.2021., ora 11.00

Mult Succes!

Elena Vasilica  
Vicepreședinte

