Școala de Valori

2020

RAPORT ANUAL

Educație centrată pe valori

Cuprins

3
2020 în cifre
2010-2020: Rezultate cumulate

4
Cuvânt înainte

6
Despre Școala de Valori

7
Programe
Adoptă un liceu

10
Arcademia

19
Excepționalii

23
Globatic

26
Laboratorul de cariere

30
Școala Bunătății

31
Escoaladevalori.ro

32
Echipa

41
Parteneri

42
Situația financiară

43
Implică-te!

2020 în cifre

24.374
ELEVI
beneficiari

6.173
PROFESORI
beneficiari

1.107
ATELIERE

Am ajuns în
3.830
ȘCOLI

Am fost prezenți în
463
LOCALITĂȚI

Am investit
3.768
ORE
de livrare pentru ateiliere

3.537
ORE
voluntariat

2010-2020 Rezultate cumulate

89.796
TINERI
elevi & studenți

7.905
PROFESORI

4.662
UNITĂȚI ÎNVĂȚĂMÂNT
școli & licee

523
LOCALITĂȚI

Cuvânt înainte

În anul 2020, odată cu pandemia, strategia Școlii de Valori a fost să facem astfel încât **educația să continue.** Acesta a fost dezideratul nostru, pe care de altfel l-am transpus în toate inițiativele și proiectele noastre, pe întregul an, acompaniați de partenerii noștri.

Anticipând posibilele pericole ale infectării cu Covid-19, din 12 martie 2020 **am început să lucrăm remote.** Astfel, pe parcursul mai multor săptămâni, am adaptat conținutul educațional pentru a-l putea livra la distanță. Cu toate că încă din 2014 ne străduim să oferim beneficiarilor noștri un cadru de învățare online, iar acest tip de livrare la distanță nu prea a mers, iată că doar într-o „fracțiune de secundă" pandemia ne-a forțat să **reinventăm activitatea organizației** în doar câteva săptămâni.

Pot spune că a fost o perioadă intensă, în care ne-am organizat cât de bine am putut, am făcut scenarii mai bune sau mai pesimiste, ne-am panicat cu privire la fluxul de numerar, dar am mizat constant pe **atuurile echipei** și pe **deschiderea partenerilor** de a nu ne lăsa paralizați de teamă și incertitudine.

Cu prioritate, am inițiat pentru elevi o serie de **ateliere centrate pe sănătate și prevenție, în contextul Covid-19**, astfel încât ei să înțeleagă care sunt măsurile necesare și obligatorii de contracarare a acestui virus. Totodată, i-am ajutat să înțeleagă care sunt argumentele raționale din spatele reglementărilor pe care Guvernul României le-a inițiat, cu limitările, regulile impuse și consecințele anunțate.

Nu în ultimul rând, ne-am concentrat eforturile pentru a-i face pe beneficiarii noștri să conștientizeze că **această perioadă este doar o etapă nouă din viața noastră, a tuturor**, în care este important ca fiecare să ne protejăm sănătatea, dar și pe a celorlalți, să ne continuăm educația sau lucrul la distanță și să participăm la activitățile în online, indiferent dacă suntem elevi, studenți sau oameni ai muncii.

Fiind o perioadă de tranziție către educația online și blended learning, am inițiat de asemenea și **ateliere de integrare digitală** în special pentru profesorii din preuniversitar, pentru ca aceștia să descopere cum pot continua să predea, să-și readapteze abordarea pedagogică din perspectivă digitală, într-o primă etapă familiarizându-se cu instrumentele pe care diferite companii de IT și de tehnologie le pun la dispoziție, precum suita Google sau Microsoft.

Una dintre provocările cele mai mari cu care ne-am confrunt în livrarea online a atelierelor noastre a fost **lipsa dispozitivelor tehnologice și a conexiunii la internet a beneficiarilor noștri**. Această situație este încă de actualitate, din păcate.

În 2020, **24.374 de tineri**, cu vârste cuprinse între 7 și 21 de ani, dar și **6.173 de profesori** au participat la atelierele noastre online. Aceste numere arată nevoia tuturor de a ne adapta într un ritm cât mai rapid noilor condiții de viață.

Consider că pandemia ne-a oferit, pe lângă multă anxietate, durere sau pierderi, și **o mare oportunitate de a ne reinventa** în primul rând ca oameni. Bineînțeles, a fost necesar să ne reorganizăm viața, să regândim business-urile și, evident, să avem o abordare mai specifică din punctul de vedere al educației. Nu ne-a fost ușor, dar toate acestea stau la baza unor **lecții valoroase de viață**, pe care suntem datori să le internalizăm și să nu le lăsăm uitate într-un sertar, ci pe care să le integrăm în tot ceea ce facem de acum înainte...

Proiectele noastre se bazează pe **parteneriate cu entități angrenate în educație** - ONG-uri, corporații, IMM-uri, autorități - dar și cu oameni care contribuie la magia pe care ne străduim să o aducem în comunitățile noastre. Suntem norocoși pentru că ni s-au alăturat și persoane fizice dornice să contribuie prin **voluntariat,** cu scopul de a avea impact asupra societății românești.

Anul acesta, **peste 200 de voluntari** și-au dedicat timpul și concentrat capacitatea intelectuală pentru a crea o experiență educațională, unică și semnificativă pentru beneficiarii noștri. Voluntarii Școlii de Valori au lucrat **3.537 de ore** în proiectele și departamentele organizației. Le suntem profund recunoscători! Ne lăsăm inspirați de acești super-oameni!

Așa cum îmi place să afirm destul de des, consider că **educația este o responsabilitate socială,** pe care este obligatoriu ca fiecare cetățean al acestei țări să și-o asume. Cu toții avem misiunea de a colabora și contribui la transformarea umanității în spiritul bunăstării generațiilor prezente și viitoare, prin educație. Am convingerea că autenticitatea, integritatea, libertatea și curajul sunt valori pe care am putea să le avem în apanajul personal, indiferent de vârstă, profesie, sex, preocupări, educație etc.

La Școala de Valori, ne dorim parteneriate prin intermediul cărora să contribuim la **crearea unor ecosisteme centrate pe valori sănătoase**, în care are au loc schimburi reale de valoare între generații, iar colaborarea și curiozitatea sunt la ordinea zilei. Facem astfel încât educația să continue, pentru că doar așa putem contribui la creșterea PIB-ului economiei românești și pune bazele unei societăți demne de secolul 21, în care tinerii simt că pot învăța pentru întreaga lor viață și găsesc calea de a contribui la **dezvoltarea prin inovație a unei societăți bazate pe valori**, care le oferă bunăstare, gânduri îndrăznețe pentru viitor și multă fericire.

Mulțumesc tuturor partenerilor, contribuitorilor, colegilor din echipă și bineînțeles, colegilor din breasla ONG-iștilor, indiferent de domeniul lor de activitate! **Pentru că Omul face diferența!**

Cu speranța într-un viitor cu cetățeni mai educați,

Silvia Bogdan
Președinte Școala de Valori

Ca părinte, **anul 2020 a fost un an al provocărilor**, un an în care am fost obligată să accept ca ai mei copii să stea 10-12 ore la calculator, contrar principiilor mele. Un an în care am avut temeri legate de sănătatea lor fizică și de efectul pe care îl are distanțarea și mediul online asupra psihicului lor. Dar în același timp, un an în care și-au dezvoltat competențe și abilități noi, în care **creativitatea** a avut un cuvânt de spus în livrarea temelor :)

Ca susținător al educației, am fost mândră să mă implic în programe care să sprijine elevii/ studenții/ profesorii să-și dezvolte abilitățile necesare noului context educațional. Smart Teacher, proiectul dedicat profesorilor, a fost un real succes și prin prisma competențelor digitale pe care profesorii le-au dobândit în cadrul proiectului. Practic au fost pregătiți pentru livrarea lecțiilor și folosirea de materiale și platforme menite să ușureze tranziția de la clasă la classroom. Anul 2020 cu siguranță a fost un an în care s-au schimbat concepte și mentalități, un an care va rămâne ca **un simbol al adaptabilității și deschiderii spre noi tehnologii și meserii.**

Florina Rusneac
Manager Resurse Umane Ciment Aleșd & Turda
Holcim România

Despre Școala de Valori

VALORILE NOASTRE

AUTENTICITATE

INTEGRITATE

LIBERTATE

CURAJ

MISIUNEA NOASTRĂ

Călăuzim tinerii să învețe să devină creatorii propriilor lor vieți.

VIZIUNEA NOASTRĂ

În toate "viitorurile" posibile, vor avea succes aceia care își explorează potențialul și învață să se auto-depășească, colaborează cu celelalte generații și caută activ oportunități pentru a contribi la transformarea umanității în spiritul bunăstării generațiilor prezente și viitoare.

EDUCAȚIE CENTRATĂ PE VALORI

Unul dintre cele mai dificile aspecte ale educației centrate pe valoare este faptul că nu suntem capabili să înțelegem **importanța învățării pe tot parcursul vieții**, începând din copilărie. Învățarea eficientă este o practică bazată pe exemple, prin încercare și eroare.

Când se află în jurul altor persoane, tinerii pot învăța să identifice modele de învățare pe tot parcursul vieții, conduse cu dăruire și curiozitate. Cu alte cuvinte, **învățarea continuă centrată pe valori** permite tinerilor să înțeleagă cum să învețe activ de la părinți, profesori, oameni de inspirație, influenceri, instructori, practic, de la oricine cu care interacționează de-a lungul vieții lor.

Accentul pus pe **dezvoltarea caracterului, personalității și spiritului,** precum și pe **civismul activ** dezvoltă limbajul valorilor, introduce vocabularul etic, îmbunătățește inteligența emoțională, consolidează relațiile inter-umane, induce noțiunea de coeziune și incluziune socială și favorizează crearea unei culturi centrate pe valori sănătoase. Altfel spus, toate acestea contribuie pozitiv la lumea interioară a gândurilor, sentimentelor, senzațiilor și emoțiilor indivizilor care au parte de acest tip de educație, iar comunitatea pe care o facilitează devine mai reflexivă, agilă și armonioasă.

Educația centrată pe valori înzestrează tinerii, pe profesorii și părinții lor cu o mai mare responsabilitate personală pentru actul educațional, în ansamblu.

4 PILONI
ai educației centrate pe valori

- Dezvoltarea personalității
- Prosperitate
- Educație civică
- Dezvoltarea caracterului

5 COMPETENȚE
esențiale în Secolul 21

- Gândire critică
- Creativitate
- Colaborare
- Comunicare
- Locus de control intern

Filozofia noastră educațională presupune abordarea holistică a actului educațional.

Aceasta înseamnă să oferim tinerilor și profesorilor lor experiențe de **dezvățare** a convingerilor și comportamentelor disfuncționale și **reînvățarea** unor noțiuni care pun accentul pe identificarea potențialul individual și dezvoltarea abilității de a lucra colaborativ multidisciplinar pentru a transforma România într-o societate centrată pe valori sănătoase.

Beneficiarii noștri

- Adolescenți și tineri adulți, 13-25 ani, din mediul urban și rural, filiere: teoretică și tehnologică
- Copii cu vârste 7-12 ani, din mediul urban și rural
- Profesori din preuniversitar
- Profesori și psihologi din Centrele de orientare și Consiliere în Carieră, de pe lângă Universități

Programe Școala de Valori

Adoptă un Liceu

Construim împreună un ecosistem fără filtru al învățământului profesional din România.

www.scoaladevalori.ro

Despre program

"Adoptă un Liceu" este un program național de tradiție care sprijină dezvoltarea unui ecosistem în sfera învățământului profesional din România, din perspectiva abilităților de care au nevoie tinerii în viață și a carierei pe care și-o pot contura în domeniul tehnic pentru care învață.

Prin intermediul programului „Adoptă un Liceu", îndrumăm tinerii din învățământul profesional, filiera tehnologică, să țintească spre împlinire personală și profesională. Îi inspirăm să își descopere valorile și să își antreneze potențialul astfel încât să fie pregătiți pentru viitorul incert, aflat în continuă schimbare.

Obiective

- Licee cu performanțe mai bune care să devină centre de excelență și formare pentru multiplicare.
- Un proces de învățare centrat pe elev și conectat la economie.
- Creșterea șanselor și oportunităților de angajare, antreprenoriat și/ sau de continuare astudiilor pentru tineri.
- Dezvoltare personală și cultivarea spiritului civic, prin voluntariat.
- Promovarea spiritului de a lucra împreună, în echipă.
- Conștientizarea direcției în care merge piața muncii și necesitatea creșterii abilităților și aptitudinilor personale în raport cu alegerile de carieră viitoare.
- Schimbăm și educăm opinia generală, în special, referitor la învățământul profesional, crescând atractivitatea meseriilor.

Portofoliu

CAREER BUS

PEPINTEEN

CreSTEM VIITOR

Fondatori

CAREER BUS

CAREER BUS

PM: Oana Mătășel

Career Bus este un „**autobuz educațional interactiv**”, care oferă tinerilor **ateliere de orientare în carieră.** Prin intermediul unui board-game și a experiențelor multimedia, tinerii din gimnaziu descoperă cum ar putea să-și transfere pasiunile în realitate.

Ei află **ce meserie li se potrivește** și care sunt abilitățile de care au nevoie pentru a deveni candidați atractivi pentru piața muncii. În plus, devin conștienți de locurile de muncă existente și de oportunitățile reale pe care companiile le oferă în localitatea sau zonele în care ei trăiesc și se dezvoltă.

387
Elevi beneficiari

24
Ateliere

20
Traineri/ Facilitatori

8
Școli

3 Localități
Câmpulung Muscel, Alești, București

72
Ore de livrare investite
pentru desfășurarea atelierelor

Domenii și materii acoperite de proiect
Orientare școlară și consiliere vocațională pentru elevi din gimnaziu (clasele a VII-a și a VIII-a)

Parteneri finanțatori

Holcim

NEPI ROCKCASTLE

Parteneri educaționali

pemeserie.ro

ICEBREAKER

CREȘTEM VIITOR

CreȘTEM VIITOR

PM: Alexandra Stîngă

CreȘTEM Viitor este un proiect prin care asigurăm pregătirea suplimentară completă, absolut gratuită, a unui grup de elevi de liceu pe tot parcursul anului școlar. Avem meditații atât pentru probele de profil real de la bacalaureat (matematică, biologie, fizică, chimie, informatică), cât și pentru admiterea la facultățile care au același tip de profil.

Grupurile de învățare sunt de numai 5 elevi, iar participanții au la dispoziție **un mentor** care îi ajută cu studiile și testele. Pe lângă orele de meditație de profil, tinerii pot participa la **3 ateliere speciale** la care vor fi invitați oameni de știință și profesioniști din domeniile studiate, dar și la **3 ateliere de educație centrată pe valori.**

30
Elevi beneficiari

12
Traineri/ Facilitatori

12
Ore de livrare investite
pentru desfășurarea atelierelor

Domenii și materii acoperite de proiect
Educație centrată pe valori și program de meditații la materiile STEM pentru elevi de clasa a XII-a

Partener finanțator

Raytheon Missiles & Defense

Partener educațional:

Centrul de Meditații și Dezvoltare Personală

PEPIN TEEN

PM: Daria Cupăreanu

PepinTeen este un proiect educațional dedicat liceeniilor din Giurgiu, Pucioasa, București și Răcari, care își propune să le ofere adolescenților cu dificultăți financiare șansa de a-și atinge potențialul.

PepinTeen este creat să ajute adolescenții să fie pregătiți pentru **joburile viitorului** – pentru acele locuri de muncă pe măsura așteptărilor și abilităților lor. Proiectul nu ține seama de notele de la școală, ci de dorința adolescenților de a învăța. Nu ține seama de statutul social, ci de determinarea lor de a-și crea un viitor mai bun.

101
Elevi beneficiari

70
Elevi
din medii defavorizate

17
Traineri/ Facilitatori

4 Localități
București, Pucioasa, Giurgiu, Răcari

19
Școli

112
Ore de livrare investite
pentru desfășurarea atelierelor
- 39 ore online
- 73 ore offline

28
Ateliere
- 11 offline
- 17 online

***2019-2020**

Domenii și materii acoperite de proiect
Dezvoltarea literației digitale, programare și scriere de cod pentru adolescenți (15-19 ani)

Rezultate semnificative

Aproximativ
50%
dintre participanți au decis să urmeze **o carieră în domeniul IT** și o facultate de profil în urma participării în proiect

32
de elevi s-au implicat în **Challenge-ul PepinTeen 2020** și au venit cu
6
soluții tehnice inovatoare care adresează probleme ale societății apărute în urma declanșării pandemiei Covid-19

16
elevi s-au implicat ca **voluntari în Școala de Valori**

41
elevi au beneficiat de **burse în bani, în valoare de 500 lei,** pentru a-și continua dezvoltarea pasiunilor prin cursuri online

„PepinTeen este cel mai frumos și interesant proiect la care am participat până acum. Pe parcursul acestui an am învățat o mulțime de lucruri care mi-au lărgit orizontul de cunoaștere în domeniul IT și nu numai. Atelierele de Java, Java Script, HTML și CSS de anul trecut și cele de Python din acest an m-au ajutat să acumulez diverse informații utile, care sunt sigură că mă vor ajuta în viitor. În același timp, am reușit să învăț cum să mă integrez într-o comunitate și cum să comunic într-o echipă în cel mai eficient mod. Atât atelierele offline la care ne întâlneam toți în fiecare lună, cât și cele online, unde ne revedeam pe diverse platforme, mi-au oferit șansa de a continua să descopăr multe informații despre aceste limbaje de programare, să aprofundez mai mult, trainerii fiind deschiși la orice curiozitate de-ale noastre, lucru care mă face să-mi doresc să particip și în viitor. Îmi face plăcere să iau parte la asemenea ateliere alături de niște oameni minunați!"

Camelia Ștefania Miculescu - Liceul Teoretic "Lucian Blaga" din București, clasa a XI-a

Partener finanțator ING Tech Romania

Partener educațional DISRUPTIVETHINKING

Arcademia

Program educațional pentru profesori

Arcademia Program Școala de Valori

Despre program

Pașii mici determină marile realizări! Profesorii sunt persoanele care au impact indirect intelectual și esențial asupra produsului intern brut al unei țări. Acesta este programul prin care îi spijinim pe dascăli în activitatea lor educațională prin expunerea la metode și tehnici de predare creativă, astfel încât aceștia să-și valorifice potențialul pedagogic.

Scopul programului este ca în 2035 să avem **o generație de profesori mai implicați în activitățile educaționale pentru viață**, mai conștienți de calitățile pe care le au și mai pregătiți să lucreze vocațional cu toți elevii pe care-i au la clasă pentru ca aceștia să obțină succesul în ariile potrivite abilităților, pasiunilor și dorințelor lor.

Obiective

- Utilizarea avantajelor lucrului în echipă în clasă cu elevii, în cancelarie cu colegii și în întreaga școală cu toate părțile implicate pentru performanță mai bună la toate nivelurile
- Crearea relațiilor bazate pe încredere între elevii, colegii și părinții
- Definirea viziunii școlii și setarea obiectivelor SMART privind performanța educațională, la toate nivelurile
- Încurajarea și facilitarea lucrului în echipă cu ceilalți profesori
- Folosirea metodelor de învățare mai potrivite elevilor din secolul 21, care în prezent se pregătesc pentru job-uri care încă nu există
- Conducerea unui proces educațional la nivel avansat, asigurând scalabilitate și sustenabilitate educațională la nivelul școlii și în regiune.

Portofoliu

smart TEACHER

e-steam împreună pentru digitalizare

EDU APPS

CoderDojo Tech Academy

GĂINA CARE A NĂSCUT PUI VII

SELFIE

https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/about-selfie_ro

PEPINTEEN

TECH TEACH LEAGUE

Edu Networks

SMART TEACHER

PM: Alexandra Lupu

Prin Smart Teacher Digital Aleșd ne-am propus să:

- contribuim la dezvoltarea sustenabilă a comunității profesorilor din Aleșd prin facilitarea accesului profesorilor, elevilor și părinților la platforma MozaBook de creare a lecțiilor interactive centrate pe curriculum-ul educațional actual, precum și la alte instrumente din gama G-Suite prin intermediul atelierelor practice.
- integrăm asimilarea conceptelor de co-teaching și educație digitală, prin utilizarea tehnologiei.

Prin **Smart Teacher Digital Câmpulung** îi sprijinim pe dascăli în activitatea lor educațională prin expunerea la metode și tehnici de predare non-formală, astfel încât să-și valorifice potențialul pedagogic.

30 **Profesori beneficiari**

8 **Ateliere**

4 **Traineri/ Facilitatori**

24 **Ore de livrare** investite pentru desfășurarea atelierelor

2 **Localități** Câmpulung și Aleșd

2 **Școli**

Domenii și materii acoperite de proiect

- Dezvoltare personală
- Pedagogie transdisciplinară
- Familiarizare cu instrumente de predare digitală

Partener finanțator Holcim

Partener educațional DISRUPTIVETHINKING

E-STEAM

PM: Daria Cupăreanu

Studioul E-STEAM este un spațiu de colaborare care va schimba natura relațiilor dintre profesorii STEaM (știință, tehnologie, inginerie, artă și matematică) și școli, care permite tinerilor să descopere modul în care poate fi practicată știința și să testeze abordările de bune practici ale educației STEaM prin educație și tehnologie video.

Acest spațiu educativ inovator poate oferi cadrelor didactice **posibilitatea de a crea conținut educațional folosind tehnologia video**. Profesorii vor colabora cu studenții pasionați de tehnologie. Tineri adolescenți vor acompania profesorii din studio pentru a-i ajuta la filmare și se ocupa de post-producție, pe parcursul unui an.Totodată, studioul poate să ofere spațiu pentru livrare de lecții online sincron.

7 **Elevi beneficiari**

10 **Profesori beneficiari**

1 **Trainer/ Facilitator**

15 **Ore de livrare** investite pentru desfășurarea atelierelor

5 **Ateliere** de instruire pe topicul filmare și post-producție la studio cu 4 tineri specialiști în devenire

Domenii și materii acoperite de proiect
Infrastructură pentru materiile STEM

Fondatori izibac learning made fun · IMPACT HUB · Școala de Valori

Modulul Digital 1: Microsoft Suite

PM: Oana Mătășel

Program gratuit pentru profesori cu scopul de a sprijini desfășurarea activității didactice a acestora. Profesorii participanți:

- Au învățat să comunice facil, la distanță, cu elevii prin folosirea email-ului, mesageriei, canalelor de socializare
- S-au familiarizat cu instrumentele digitale pe care le pot folosi în interacțiunea cu elevii, remote
- Au descoperit moduri facile pentru a accesa, împărtăși, crea și refolosi planurile de lecții și conținutul educațional în online
- Au aflat cum să acceseze resurse educaționale interactive/ multimedia pentru livrare online
- Au practicat metode de creștere a motivației elevilor prin intermediul utilizării tehnologiei la clasă

699 **Profesori beneficiari**

28 **Ateliere**

80 **Școli**

12 **Traineri/ Facilitatori**

87 **Ore de livrare investite** pentru desfășurarea atelierelor

9 Localități
Galați, Bacău, Buzău, Valea Jiului, Brad, Bistrița, Dâmbovița, Olt, București-Ilfov

Domenii și materii acoperite de proiect
Familiarizarea cu instrumentele digitale și resursele online pentru predarea la clasă

Partener finanțator Edu Networks

Parteneri educaționali CHESS CODERS, FacemSoft

Modulul Digital 2: Google Suite, MozaBook, MecaBricks

PM: Oana Mătășel

Program gratuit pentru profesori cu scopul de a sprijini desfășurarea activității didactice a acestora. Profesorii participanți:

- Au învățat să comunice facil, la distanță, cu elevii prin folosirea email-ului, mesageriei, canalelor de socializare
- S-au familiarizat cu instrumentele digitale pe care le pot folosi în interacțiunea cu elevii, remote
- Au descoperit moduri facile pentru a accesa, împărtăși, crea și refolosi planurile de lecții și conținutul educațional în online
- Au aflat cum să acceseze resurse educaționale interactive/ multimedia pentru livrare online
- Au practicat metode de creștere a motivației elevilor prin intermediul utilizării tehnologiei la clasă

866 **Profesori beneficiari**

33 **Ateliere**

80 **Școli**

12 **Traineri/ Facilitatori**

128 **Ore de livrare** investite pentru desfășurarea atelierelor

9 Localități
Galați, Bacău, Buzău, Valea Jiului, Brad, Bistrița, Dâmbovița, Olt, București-Ilfov

Parteneri finanțatori Școala de Valori, Holcim

Parteneri educaționali CHESS CODERS, FacemSoft

Modulul Digital 3: Siguranță online și Anti-criminalitatea cibernetică

PM: Daria Cupăreanu

Program gratuit pentru profesori cu scopul de a sprijini desfășurarea activității didactice a acestora. Profesorii participanți:

- Au învățat să comunice facil, la distanță, cu elevii prin folosirea email-ului, mesageriei, canalelor de socializare
- S-au familiarizat cu instrumentele digitale pe care le pot folosi în interacțiunea cu elevii, remote
- Au descoperit moduri facile pentru a accesa, împărtăși, crea și refolosi planurile de lecții și conținutul educațional în online
- Au aflat cum să acceseze resurse educaționale interactive/ multimedia pentru livrare online
- Au practicat metode de creștere a motivației elevilor prin intermediul utilizării tehnologiei la clasă

131
Profesori beneficiari
- 100 profesori ISJ Timiș
- 31 profesori Arcademia PepinTeen

1
Webinar live pe Facebook

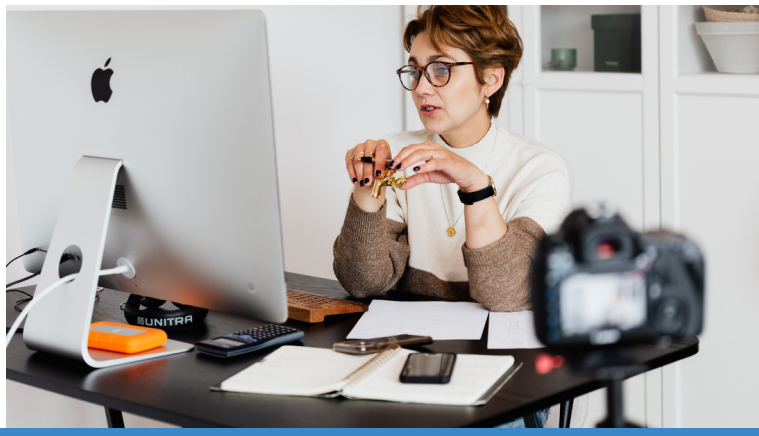
6
Ore de livrare investite
pentru desfășurarea atelierelor

2
Traineri/ Facilitatori

4 Localități
București, Pucioasa, Răcari, jud. Timiș

Domenii și materii acoperite de proiect
Noțiuni esențiale în predarea online

Partener finanțator Școala de Valori



Clasa Viitorului

Proiect al EDU APPS

Am lansat această campanie de voluntariat pentru oameni din societatea civilă și companii, pentru a ne ajuta la **activarea gratuită a unui pachet de licențe Clasa Viitorului în școlile din România.**

Cu ajutorul voluntarilor vom reuși să instalăm în școli **Suita Google și Suita Microsoft**, ambele pentru educație, cu scopul de a fi utilizate în actul educațional, la distanță, începând cu **1 septembrie 2020**.

PM: Elena Vasilică

2.000
Școli

Nivel național

Domenii și materii acoperite de proiect
Contribuție cu o echipă de voluntari din corporate pentru implementarea Google Suite și Microsoft Suite în școlile din România

DIGITAL TEACHERS LAB

PM: Daria Cupăreanu

Proiectul Digital Teachers Lab le-a oferit profesorilor:

- Oportunitatea de a învăța programare alături de trainerii JSLeague specializați în domeniul IT și trainerii Școlii de Valori;
- Ocazia de a învăța cum să predea programare elevilor;
- Posibilitatea de a aplica pas cu pas un parcurs special creat pentru cadrele didactice.

Parcursul educațional a presupus două workshop-uri online: Intro to Web (4h) și Hello JavaScript (4h).

21 **Profesori beneficiari**

2 **Ateliere**

15 **Școli**

2 **Traineri/ Facilitatori**

7 **Ore de livrare** investite pentru desfășurarea atelierelor

9 Localități
București, Domnești, Craiova, Galați, Suceava, Bacău, Giurgiu, Pucioasa, Gura Humorului

Domenii și materii acoperite de proiect
Programare și scriere de cod pentru predarea la clasă, pentru profesori de informatică

Peste **85%** dintre profesori au participat la toate sesiunile din proiect.

Partener educațional

CODERDOJO TECH ACADEMY

PM: Mădălina Mocanu

CoderDojo Tech Academy este o inițiativă Școala de Valori și CoderDojo București, sprijinită de Microsoft România în cadrul programului AltViitor, care vizează **creșterea competențelor digitale** atât ale tinerei generații pentru a face față provocărilor viitorului, cât și a profesorilor din pre-universitar.

Inițiativa s-a concentrat, de asemenea, pe popularizarea conceptului de **dojo** prin deschiderea de noi astfel de ateliere în diverse zone ale țării, astfel încât oportunitatea de a învăța programare să ajungă la cât mai mulți copii.

1.424 **Profesori beneficiari**

1.177 **Elevi beneficiari**

20 **Ateliere**

9 Localități

Domenii și materii acoperite de proiect
Predare creativă pentru profesori

Partener finanțator Microsoft

Partener educațional

ARCADEMIA PEPIN TEEN

PM: Daria Cupăreanu

Utilizarea mijloacelor digitale în clasă nu este suficientă pentru a garanta implicarea tinerilor. Dimpotrivă, **crearea unui mediu emoțional spontan și autentic** este factorul cheie pentru dezvoltarea de interacțiuni semnificative și învățare pe întreaga perioadă a vieții.

În Arcademia PepinTeen am desfășurat:

- **Ateliere online centrate pe valori -** 6 ateliere (4 ore/atelier)
- **Ateliere online educație transdisciplinară** - 6 ateliere (4 ore/atelier)
- **Observare online direct la clasă** - 16 ore observare la clasă

38 **Profesori beneficiari**

14 **Ateliere**

9 **Școli**

9 **Traineri/ Facilitatori**

40 **Ore de livrare** investite pentru desfășurarea atelierelor

3 Localități București, Răcari, Pucioasa

Domenii și materii acoperite de proiect

- Dezvoltare personală;
- Pedagogie transdisciplinară;
- Familiarizare cu instrumente de predare digitală

Un profesor a înființat un club de istorie, susținut împreună cu toți elevii pasionați de această disciplină, printr-un blog și pagini social media (”Istoricește”).

36 profesori au participat la **peste 70%** dintre sesiuni.

Participarea în proiectul PepinTeen a fost o experiență frumoasă, complexă și necesară. Un proiect interesant, antrenant și valoros ca formă și conținut, un proiect care a adus împreună traineri și profesori deosebiți. Un proiect care vine în sprijinul profesorilor oferind instrumente, suport și exemple de abordare a actului educațional, ținând cont de tehnologie, de particularitățile și nevoile generației actuale de elevi.

Mă bucur că am participat și m-am simțit bine alături de colegi și de traineri, de la fiecare am avut de învățat. Mi-a plăcut mult modul în care a fost structurat pe ateliere cu temele foarte interesante și actuale. Cu siguranță voi aplica multe din cunoștințele dobândite și sper ca elevii mei să fie încântați. Mulțumesc mult pentru oportunitate!

Alina Anca Iordache - prof. Informatică, Liceul Teoretic ”Lucian Blaga”

Proiectul Arcademia PepinTeen la care am participat a fost o experiență plăcută, stimulantă și de folos pentru mine ca profesor. Interacțiunile umane, entuziasmul trainerilor, abilitățile facilitatorilor, informațiile și activitățile din cadrul atelierelor, implicarea și vigilența echipei SDV au fost pentru mine o un plus în dezvoltarea personală și profesională. Aș repeta această experiență și am fost încântată să fiu în aceeași barcă alături de oameni care cred în educație. MULȚUMESC, Școala de Valori!

Mihaela Mitroi - prof. Geografie, Colegiul Național "Nicolae Titulescu"

Partener finanțator ING Tech Romania

Partener educațional DISRUPTIVETHINKING

ARCADEMIA EDU NETWORKS

PM: Oana Mătășel

Inovația îndrăzneață și trecerea de la abordarea tradițională la cea digitală, prin **educație axată pe elev,** pot contribui la schimbarea organică a sistemului educațional, pe măsură ce abordările inovatoare ale învățării sunt încercate și puse în practica recurentă, rafinate, replicate și adoptate de către profesori și elevi, separat și împreună.

Prin intermediul modulului **ARCADEMIA DIGITALĂ**, profesorii:

- au înțeles cum pot integra tehnologia în livrarea disciplinei lor;
- au identificat și învățat cum să folosească resursele online disponibile în spațiul cibernetic;
- au descoperit căi facile pentru a utiliza diferite platforme pentru a crea lecții interactive, atractive și de impact folosind platformele Microsoft pentru educație, Google suite, MozaBook, Mecabricks, Nasa Kids, escoaladevalori.ro etc. Whatsapp, Facebook; etica online;
- au practicat crearea unor lecții interdisciplinare/ transdisciplinare, utilizând tehnologia disponibilă.

1.372 **Profesori beneficiari**

82 **Ateliere**

55 **Școli**

13 **Traineri/ Facilitatori**

395 **Ore de livrare** investite pentru desfășurarea atelierelor

9 Localități
Galați, Bacău, Buzău, Valea Jiului, Brad, Bistrița, Dâmbovița, Olt, București-Ilfov

Domenii și materii acoperite de proiect

- Dezvoltare personală;
- Pedagogie transdisciplinară;
- Familiarizare cu instrumente de predare digitală

Atelierele sunt valoroase pentru că în urma lor obții anumite **informații care te ajută să te analizezi mai bine**, să îți evaluezi activitatea, ce înseamnă să fii profesor într-o lume care este în schimbare și căreia tu trebuie să i te readaptezi.

Programul de formare Edu Networks este binevenit pentru că îi pune pe profesori să mediteze cu privire la limitele lor. Astăzi, de exemplu, s-a conturat foarte bine **nevoia de cooperare dintre profesori.** Noi, profesorii, generăm schimbare și atunci e cu atât mai mult necesar să cooperăm pentru a schimba cu adevărat lucrurile.

Prof. Geanina Țurcanu, Galați

Conținut educațional adecvat pentru definirea rolului profesorului și a locului lui în societate, adaptabil la activitățile de limba franceză.

Mod de prezentare - jucăuș, cu momente de reflecție și dialog. Utilitate - maximă pentru evoluția personală și profesională (reflecție și atitudine).

Prof. Ana Daniela Niculai, Bistrița

A fost ceva nou pentru mine, am învățat pedagogie, psihologie, metodică, strategii noi de abordare a elevului, a aproapelui din sistemul educațional. Am comunicat foarte bine cu colegii, cu trainerii, iar aceștia au fost foarte aproape de noi, așa i-am simțit!

Acest curs a fost pentru mine foarte util și, într-un cuvânt, **NECESAR** pentru această perioadă fragilă din învățământul actual. Practic mie mi-a deschis ochii și m-a făcut să devin "profesorul altfel". Vă mulțumesc!!!

Prof. Florin Hodoroga, Bistrița

Partener finanțator Edu Networks

Partener educațional DISRUPTIVETHINKING

TECH TEACH LEAGUE

Inovația îndrăzneață și trecerea de la abordarea tradițională la cea digitală, prin **educație axată pe elev,** pot contribui la schimbarea organică a sistemului educațional, pe măsură ce abordările inovatoare ale învățării sunt încercate și puse în practica recurentă, rafinate, replicate și adoptate de către profesori și elevi, separat și împreună.

Prin intermediul modulului acestui modul, profesorii:

- au înțeles cum pot integra tehnologia în livrarea disciplinei lor;
- au identificat și învățat cum să folosească resursele online disponibile în spațiul cibernetic;
- au descoperit căi facile pentru a utiliza diferite platforme pentru a crea lecții interactive, atractive și de impact folosind platformele Microsoft pentru educație, Google suite, MozaBook, Mecabricks, Nasa Kids, escoaladevalori.ro etc. Whatsapp, Facebook; etica online;
- au practicat crearea unor lecții interdisciplinare/ transdisciplinare, utilizând tehnologia disponibilă.

PM: Daria Cupăreanu

37 **Profesori beneficiari**

4 **Ateliere**

6 **Școli**

3 **Traineri/ Facilitatori**

14 **Ore de livrare** investite pentru desfășurarea atelierelor

5 Localități
Călărași, Câmpina, jud. Sălaj (Zalău, Jibou, Șimleul Silvaniei)

Domenii și materii acoperite de proiect

- Dezvoltare personală;
- Pedagogie transdisciplinară;
- Familiarizare cu instrumente de predare digitală

Peste **85%** dintre profesori au participat la toate sesiunile din proiect.

5 din 6 licee implicate în proiect au implementat instrumentul Comisiei Europene, SELFIE, în liceul lor.

Partener finanțator TenarisSilcotub

Partener educațional DISRUPTIVETHINKING

GĂINA CARE A NĂSCUT PUI VII

"Găina care a născut pui vii" este un proiect de **media literacy** care își propune să ajungă la cât mai mulți elevi și profesori. Scopul său este să stimuleze elevii în a înțelege în mod critic știrile și noutățile de pe internet, într-o lume tot mai digitală.

PM: Elena Vasilică

39 **Profesori beneficiari**

5 **Ateliere**

6 **Școli**

10 **Ore de livrare investite** pentru desfășurarea atelierelor

Domenii și materii acoperite de proiect

- literatie media
- ghid de educatie media pentru profesori
- cercetare elevi, profesori, influenceri

6 Localități
Călărași, București, Buftea, Ploiești, Brănești, Chiajna

Cercetare asupra profesorilor și influencerilor

Ghid de educație media

Partener finanțator LIDL

Partener educațional BRAIN 4 STRATEGY

SELFIE - Modul #1. Dezvoltare strategică pentru modernizarea școlilor

https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/about-selfie_ro

PM: Oana Mătășel

1. SELFIE // Auto-reflecție asupra învățării eficiente prin încurajarea utilizării tehnologiilor educaționale inovatoare.
2. Plan modernizare școală.

Cu acest modul ne-am propus să acompaniem școlile în **procesul de identificare a modului în care tehnologiile susțin sau pot susține procesele de proiectare, predare, învățare și evaluare a elevilor în școală.** Prin intermediul SELFIE, creăm infrastructura necesară proiectării și operaționalizării unui plan strategic de dezvoltare a educației (digitale) de înaltă calitate pe termen lung la nivelul școlilor, personalizat pe nevoile reale ale beneficiarilor direcți și indirecți.

Planul fiecărei școli va fi aliniat la strategia SMART.Edu privind **digitalizarea educației din România 2021-2027** și în concordanță cu recomandările Comisiei Europene pentru Educație, care sprijină efortul de îmbunătățire și modernizare a sistemelor de învățământ din Europa.

580 **Profesori beneficiari**

40 **Ateliere**

86 **Școli**

120 **Ore de livrare investite** pentru desfășurarea atelierelor

13 **Traineri/ Facilitatori**

9 Localități Galați, Bacău, Buzău, Valea Jiului, Brad, Bistrița, Dâmbovița, Olt, București-Ilfov

Domenii și materii acoperite de proiect
- creare conturi pe plaforma CEE;
- noțiuni fundamentale în dezvoltarea strategiilor de modernizare a educației.

Partener finanțator Edu Networks

Partener educațional DISRUPTIVETHINKING

SELFIE WBL (CNDIPT ȘI CEE)

https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=ro&catId=89&newsId=9761&furtherNews=yes

PM: Bianca Dinea

SELFIE este un instrument digital, lansat în anul 2018 de către Centrul Comun de Cercetare al Comisiei Europene și de Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură. La începutul anului 2020, în cooperare cu Direcția Generală Ocuparea Forței de Muncă, Afaceri Sociale și Incluziune, SELFIE a fost adaptat pentru a include un modul privind **învățarea la locul de muncă**, care adaugă opiniile in-company trainers la cele ale conducerii școlii, elevilor și profesorilor.

Scopul SELFIE WBL este de a contribui la îmbunătățirea coordonării între școlile din învățământul profesional și tehnic (IPT) și companii, de a discuta despre modul în care acestea ar putea încorpora în comun tehnologia digitală în programele lor de formare.

70 **Profesori beneficiari**

26 **Școli**

21 **Localități**

1 **Trainer/ Facilitator**

Domenii și materii acoperite de proiect
- Creare conturi pe plaforma CEE;
- Noțiuni fundamentale în dezvoltarea strategiilor de modernizare a educației în domeniul profesional și dual

Contribuție în programul pilot SELFIE WBL realizat în colaborare cu CEE și CNDIPT

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

EXCEPTIONALII 2020

Excepționalii

A fi cool nu e destul, fii Excepțional!

Despre program

Credem într-o societate bazată pe **valori sănătoase**. Sădim semințele schimbării încă de pe acum, pentru a cultiva roadele unei lumi noi.

Susținem tinerii talentați, pasionați de ceea ce fac, și care își doresc să transforme realitatea ce îi înconjoară cu responsabilitate, determinare și dăruire. Pentru aceștia am creat "Excepționalii", un program național centrat pe **educația prin valori**, care inspiră prin oameni-model, facilitează interacțiunea cu mediul de afaceri, promovează inovația socială, oferă sprijin pentru incluziune socială și pune bazele comunității liderilor de mâine. O etapă din viața unui tânăr în formare, este șansa de a intra în **comunitatea celor care își scriu viitorul.** Ne adresăm tinerilor excepționali care investesc în ei înșiși, celor care își doresc să aibă impact pozitiv asupra bunăstării lor și a celorlalți. Excepționalii sunt cei care pot transforma România într-o societate bazată pe valori sănătoase.

Obiective

- Introducerea conceptului de inovație socială și incluziune prin educație în mintea și comportamentul adolescenților excepționali din România.
- Instigarea tinerilor să învețe cum să învețe pe perioada întregii lor vieți, prin educație centrată pe valori și pe competențele de care au nevoie în secolul 21, pentru a face față viitorului hiper-digital.
- Echiparea tinerilor cu abilități practice pentru creare de proiecte cu impact social în comunitățile în care s-au născut, trăiesc și se dezvoltă.
- Contribuție la coagularea unei comunități formate din adolescenți care au abilități complementare și care își doresc să producă transformări profund sănătoase în societatea românească.

Portofoliu

Școala de Bani

Bursele stART
Susținem tinerii talentați

GĂINA
CARE A NĂSCUT PUI VII

CoderDojo Tech Academy

Colecția de Cărți

Managementul Proiectului

FLIP ȘCOALA DE BANI PE ROȚI

Școala de Bani

PM: Loredana Dinu

Banii sunt un element util în construcția unui viitor pe măsura visurilor noastre. Dar cât de bine știm să-i gestionăm? Pentru cei care nu vor să-și lase viitorul la întâmplare, am creat **o călătorie inițiatică în lumea finanțelor și a creșterii calității vieții.** Ideea s-a născut din dorința a-i susține și pe tineri să-și dezvolte abilități financiare, să-și gestioneze eficient banii de buzunar și, mai ales, să învețe să gândească în perspectivă și să decidă asumat. Cu **educația financiară** tinerii au șansă să conștientizeze ce contează cu adevărat pentru sine, descoperă căi simple în a-și (re)modela propriul comportament financiar, practicând obiceiuri sănătoase, lăsându-se inspirați și seduși de rezultatele financiare pe care pot începe să le înregistreze fără prea mult efort, încă de timpuriu.

20.729
Elevi beneficiari

1.357
Profesori beneficiari

649
Ateliere

1.005
Școli

2.459
Ore de livrare
investite pentru desfășurarea atelierelor

250
Localități
- nivel național

50
Traineri/ Facilitatori

Domenii și materii acoperite de proiect
Educație financiară pentru copii (6-11 ani), juniori (12-14 ani) și adolescenți (15-18 ani)

46,46%
din totalul participanților la atelierele FLiP din toți cei 4 ani de proiect (2017 - 2020).

Cel mai bun an al proiectului FLiP.

Partener finanțator BCR

Partener educațional DISRUPTIVETHINKING

CODERDOJO TECH ACADEMY

CoderDojo Tech Academy

PM: Mădălina Mocanu

CoderDojo Tech Academy este o inițiativă Școala de Valori și CoderDojo București, sprijinită de Microsoft România în cadrul programului AltViitor, care vizează **creșterea competențelor digitale** atât ale tinerei generații pentru a face față provocărilor viitorului, cât și a profesorilor din pre-universitar.

Inițiativa s-a concentrat, de asemenea, pe popularizarea conceptului de **dojo** prin deschiderea de noi astfel de ateliere în diverse zone ale țării, astfel încât oportunitatea de a învăța programare să ajungă la cât mai mulți copii.

1.424
Profesori beneficiari

1.177
Elevi beneficiari

25
Ateliere

9
Localități

133
Traineri/ Facilitatori

Domenii și materii acoperite de proiect
Programare și scriere de cod pentru copii (7-11 ani) și juniori (12-14 ani)

22
Dojo-uri deschise

Partener finanțator Microsoft

Partener educațional CoderDojo București

BURSELE START

Bursele stART este un program cu tradiție prin care susținem financiar elevii talentați din România.

Aflat la a 6-a ediție, prin acest proiect căutăm în toată țara elevii care sunt pasionați de pictură, desen, muzică, fotografie, scriere creativă sau vlogging și le oferim burse care să îi ajute să își dezvolte talentul.

PM: Loredana Dinu și Alexandra Stîngă

30
Elevi beneficiari

30
Elevi
din medii defavorizate

300
Școli

Nivel național

622
Înscrieri pentru programul Bursele stART 2020

- 23,31% aplicanți pentru domeniul muzică
- 22,35% pentru domeniul pictură
- 24,33% pentru domeniul desen
- 30,01% pentru artele viitorului: fotografie, scriere creativă, vlogging

Domenii și materii acoperite de proiect
Acordarea de burse educaționale pentru tinerii (15-19 ani) preocupați de artă și domenii conexe

Partener finanțator Provident

ACADEMIA BURSELE START

PM: Loredana Dinu și Alexandra Stîngă

Academia Bursele stART prevede un spațiu online unde cei 30 de tineri bursieri beneficiază de o serie de ateliere care au ca scop conturarea parcursului lor educațional necesar în dezvoltarea unor skill-uri benefice în profilul unui artist de succes. În perioada octombrie 2020 - ianuarie 2021 au avut loc 11 ateliere de dezvoltare personală pentru cei 30 de bursieri și două activități de tip Biblioteca Vie, în cadrul cărora tinerii au avut ocazia să întâlnească profesioniști din diferite domenii, să le cunoască poveștile și să împărtășească cu aceștia întrebări, neliniști, temeri, dar și dorințe, speranțe și planuri de viitor.

30
Elevi beneficiari

30
Elevi din medii defavorizate

28
Școli

26
Traineri/ Facilitatori

26
Ore de livrare
investite pentru desfășurarea atelierelor

13
Ateliere

Domenii și materii acoperite de proiect
Dezvoltare personală pentru tinerii (15-19 ani) preocupați de artă și domenii conexe

20 Localități
Iași, Brăila, Dâmbovița, Humulești, București, Sibiu, Voluntari, Cluj-Napoca, Suceava,Botoșani,Vatra Dornei, Cernavodă, Piatra Neamț, Buzău, Craiova, Baia Mare, Bistrița, Alba, Târgu-Mureș, Luduș

Partener finanțator Provident

Parteneri educaționali DISRUPTIVETHINKING cube training

COLECȚIA DE CĂRȚI

Colecția de Cărți

Proiectul promovează **cititul în rândul tinerei generații**, prin medierea dialogului literar dintre adolescenții din zone defavorizate cultural și scriitorii contemporani. Aceștia i-au încurajat pe participanții proiectului să citească cât mai mult, pornind chiar de la cărțile puse la dispoziție prin intermediul implicării editoriale a editurilor Humanitas și Trei, care au donat participanților sute de cărți, astfel pornind câte o micro-bibliotecă în casa fiecărui adolescent participant.

PM: Irina Brumă

382
Elevi beneficiari

382
Elevi din medii defavorizate

27
Ateliere

6
Școli

4
Traineri/ Facilitatori

54
Ore de livrare
investite pentru desfășurarea atelierelor

6 Localități
București, Câmpulung Muscel, Ploiești, Brănești, Brașov, Măstăcani

Domenii și materii acoperite de proiect
Promovarea cititului și creșterea coeficientului de literație pentru elevii din gimnaziu și liceu

925
Cărți donate

Partener finanțator Administrația Fondului Cultural Național

Parteneri educaționali Editura Humanitas, Trei, Goethe Institut

Partener media Radio România Cultural

MANAGEMENTUL PROIECTULUI

Prin **Modulul Management de Proiect** am vizat 30 de elevi de clasele 9-12 de la Liceul "C.A. Rosetti" din București. Scopul atelierelor a fost dezvoltarea abilităților de management de proiect în rândul participanților, pentru ca aceștia, la rândul lor, să organizeze evenimente de mobilizare a comunității liceului.

PM: Oana Mătășel

30
Elevi beneficiari

1
Școală

Domenii și materii acoperite de proiect
Dezvoltare de abilități și competențe pentru proiectarea, crearea și implementarea de proiecte cu impact comunitar

Parteneri finanțatori Servier, BRIO

Partener educațional Disruptive Thinking

GLOBATIC

Despre program

Într-o lume aflată în schimbare, marcată de profunde transformări fără precedent în medicină, știință și tehnică și influențată de numeroase probleme economice, politice, sociale și culturale, **relațiile interumane** joacă un rol din ce în ce mai important. Ca urmare a acestei realități, considerăm că avem competența necesară pentru a contribui în proiecte care vizează **dezvoltarea unor comunități de învățare**, precum și **crearea unor produse educaționale de calitate și inovatoare** care adresează această temă importantă pentru viitor.

Proiectele globale oferă beneficiarilor **posibilitatea de a accesa inteligența globală**, de a investiga lumea, de a câștiga perspective de ansamblu asupra nevoilor educaționale proprii, de a comunica intergenerațional și multicultural și de a învăța să ia măsuri pentru a-și îmbunătăți propria viața, dar și pentru a o influența pozitiv pe a celor din jur.

Obiective

- Accentuarea paradigmei învățării colaborative și a rolului pozitiv al progresului personal prin cooperare în educația tinerilor și profesorilor/adulților.
- Infuzie de bune practici pentru a face educația și diversele metode de predare mai accesibile.
- Promovarea creșterii personale și adoptarea unor practici europene/internaționale.
- Consolidarea relațiilor cu alte ONG-uri de profil și schimbul de experiență cu profesioniști din educația europeană/ internațională.
- Crearea unui cadru pentru prezentarea ideilor noastre inovative și dezvoltarea unor proiecte transnaționale, conduse chiar de noiConsolidarea experienței de advocacy în educație.

Portofoliu

REACT

SKILLS FOR LIFE
Orientation Toolbox for Life Design

grow
growedu.ro

REACT

ReACT este un program european pentru schimb de experiență și lucrul colaborativ la un manual de coaching pentru creșterea angajabilității tinerilor adulți europeni. Lucrăm cu Olde Vechte (Olanda) și alte 4 ONG-uri din UE: Letonia, Grecia, Bulgaria, Croația.

PM: Alexandra Stîngă

- **Manual de training**
- **Vizite de studiu în 6 țări**
- **3 săptămâni de Train the trainers în care s-au pus în practică metode inovative de training**

Domenii și materii acoperite de proiect
Metode de training / creșterea angajabilității adulților

Partener finanțator Olde Vechte Foundation

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

LIFESKILLS TOOLBOX

Proiectul a vizat crearea unui kit educațional pentru profesorii preocupați de dezvoltarea abilităților de viață, orientarea școlară și consilierea vocațională a elevilor lor.

PM: Mihaela Sandu

Parteneri finanțatori start net

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Parteneri educaționali ICEBREAKER DISRUPTIVETHINKING

Parteneri proiect
Goethe-Institut (DE), Aliseo Liguria (IT), Școala de Valori (RO), Tracé Brussel (BE) and the City of Mannheim (DE), works towards this objective primarily by developing an 'Orientation Toolbox for Life Design' ready to use for educators. The BIBB - German Federal Institute for Vocational Education and Training (DE) completes the consortium as an associated partner.

GOETHE INSTITUT

#PROGETTIAMOCI IL FUTURO

Școala de Valori

STADTMANNHEIM Bildung

TRACÉ BRUSSEL schakels naar werk

bibb Federal Institute for Vocational Education and Training

GROWEDU

GrowEdu este un program internațional online de dezvoltare a tinerilor, care reprezintă un angajament educațional pe termen lung menit să îmbunătățească calitatea educației și să consolideze abilitățile elevilor. Acest program multicultural și multidisciplinar se bazează pe schimbul reciproc de cunoștințe, informații și experiență între diferite generații.

Fundamentele GrowEdu sunt: experiența unică de învățare, perspectiva internațională, programul accesibil și formula educațională Practice, Learn, Step up.

PM: Alexandra Stîngă

28 **Elevi beneficiari**

30 **Școli**

3 **Ateliere**

7 **Traineri/ Facilitatori**

12 **Ore de livrare** investite pentru desfășurarea atelierelor

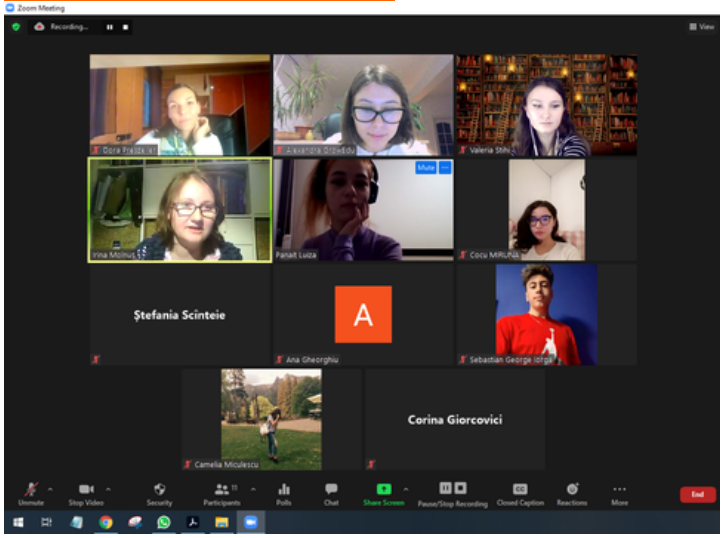
8 Localități
București, Librazhd (Albaia), Botoșani, Timișoara, Călărași, Focșani, Bârlad, Berlin

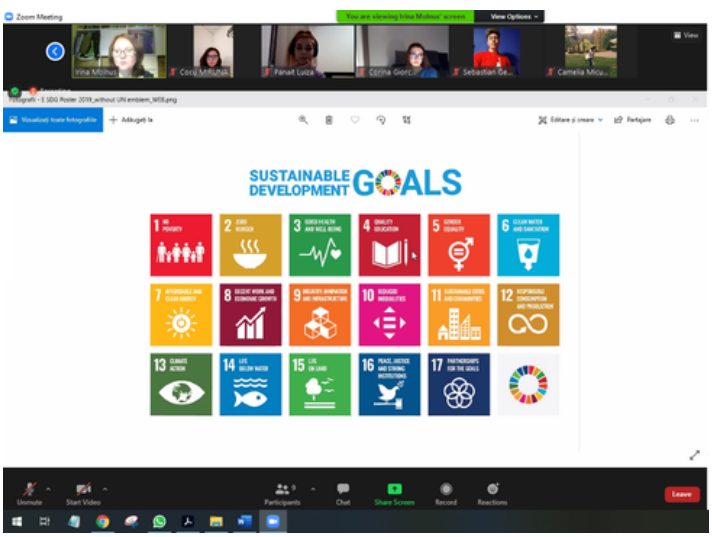
Domenii și materii acoperite de proiect
Dezvoltarea competenței de leadership european

> The information, vibe, jokes and opinion were really on point. I liked the charisma and all the knowledge that he posses. I admired the way he put into words so much information, that from an other person, in 2 hours, would've had the chance to sound like a "before bed" story and he did the opposite (of course, next to the second trainer, about whom I said on the previous slide) Thank you!

Unul dintre beneficiile GrowEdu este apartenența la **o comunitate internațională de cursanți și traineri**, cu pasiune pentru învățarea pe tot parcursul vieții. Comunitatea de Alumni este o rețea de gânditori creativi, situați în România și în alte țări din întreaga lume. Există mai mult de 40.000 de tineri entuziaști care învață și lucrează într-o mare varietate de domenii: politică, design, educație, jurnalism, arte, medicină și multe altele.

Pe **29 iulie 2020** ne-am întâlnit online cu **peste 70 de absolvenți ai programului** pentru a sărbători edițiile anterioare, în cadrul **GrowEdu Sequel.** Printre speakerii invitați s-a numărat Ștefan Pălărie, unul dintre cofondatorii conceptului GrowEdu.

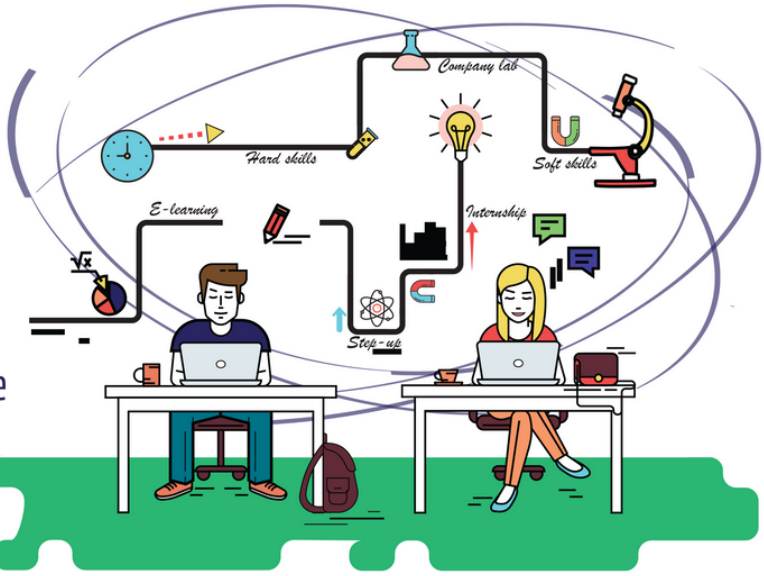




Parteneri educaționali progea **GFK Switzerland**

Laboratorul de Cariere

Experimente profesionale și experiențe de învățare



Fondatori: BCR, Școala de Valori

Despre program

Într-o lume în care fenomenul tehnologic este tot mai prezent, este nevoie de implementarea unui program național de tradiție care să sprijine **dezvoltarea tinerilor 19+ din România,** din perspectiva abilităților de care au nevoie în viață și pentru a obține succesul în lumea digitală.

Laboratorul de Cariere promovează **o cultură a performanței**, integrare academică și egalitate de șanse pentru toți studenții din România, indiferent de specializarea pentru care învață.

În plus, contribuie la **creșterea angajabilității tinerilor** prin crearea de oportunități și participarea într-un program atractiv, livrat în limbaj specific, în limba română, care dezvoltă abilități & promite experiențe de învățare relevante, precum și „contactul cu viața reală profesională" din industriile Partenerilor.

Obiective

- Creșterea competențelor de care au nevoie tinerii, pe toată perioada vieții lor: auto-învățare, gândire critică, rezolvarea problemelor, comunicare eficientă, lucru în echipă și colaborare, reziliență și reflecție personală.
- Sprijinirea tinerii în procesul personal de auto-descoperire și de pregătire pentru piața muncii, cu scopul de a deveni candidați râvniți de angajatori.
- Pregătirea tinerilor cu abilități pentru viață, în lumea digitală și super-tehnologizată.
- Completarea curriculumului universitar cu ateliere pe subiecte actuale, ancorate în realitate și centrate pe tendințele viitorului.

Portofoliu

Construim ÎMPREUNĂ VIITORUL

Tabăra Laboratorul de Cariere

ACADEMIA HOLCIM

Construim ÎMPREUNĂ VIITORUL

Academia Holcim este un proiect în care studenți din toată țara au beneficiat de o experiență de învățare complexă, bazată pe o formulă educațională care integrează educația centrată pe valori, abilitățile tehnice și abilitățile de literație.

PM: Cosmin Marin și Diana Ștefănescu

80 **Elevi beneficiari**

60 **Ateliere**

15 **Universități**

20 **Localități**

6 **Traineri/ Facilitatori**

100 **Ore de livrare** investite pentru desfășurarea atelierelor

Domenii și materii acoperite de proiect
Creșterea angajabilității tinerilor studenți (19-23 ani) și dezvoltare personală pentru viață

O participantă (Minuta Roxana) și-a deschis un magazin online cu decorațiuni confecționate de ea.

10 **ambasadori ai proiectului** au continuat în program ca mentori

3 **luni de ateliere de dezvoltare profesională și personală**, în pararel cu adaptarea învățământului la educația digitală

Peste **40%** dintre studenții care au finalizat programul sunt **angajați în domeniu**

Experiența în cadrul Academiei Holcim a avut un impact pozitiv asupra formării mele.

Pe parcursul ședințelor de lucru am fost puși în situații limită pentru a ne putea familiariza cu acestea în viitor, la un potențial loc de muncă. Deși am avut senzația de gol în stomac pe moment când ajungeam să aflu ce sarcină de lucru urma să fac în camerele de împărțire pe grupuri, reușeam să o duc la bun sfârșit. Mă bucur ca am ieșit din zona de confort și m-am înscris în acest program; și acum iată-mă, l-am finalizat.

George Dima

Mi s-a părut o experiență interesantă pe care chiar aș mai repeta-o, a fost interactivă și foarte plăcută. Faptul că am fost studenți din toată țara a fost super, pentru ca am putut vedea multe arii ale ingineriei, cum se descurcă mai departe și câte idei pot avea unii oameni. Cred că a avut un impact chiar de la început, pentru că am și aplicat ceea ce am învățat și încerc să înțeleg altfel oamenii acum.

Larisa Vasilescu

Partener finanțator Holcim

Parteneri educaționali DISRUPTIVETHINKING BREAKING PATTERNS, cube training

Mentori de la Holcim, Autonom Evolve.Daily., endava

TABĂRA LABORATORUL DE CARIERE - EDIȚIA 1

Laboratorul de Cariere

”Tabăra online din Laboratorul de Cariere – Experiență pentru succes” își propune să creeze un context online prielnic învățării, prin experimentare, pentru îmbunătățirea și optimizarea capacității de autocunoaștere, antrenarea abilitatilor de inteligență emoțională și oferirea unei perspective realiste și concrete asupra oportunităților de viitor, pentru **liceeni și studenții de anul I.**

PM: Diana Ștefănescu

80 Elevi beneficiari

18 Ateliere

40 Școli

2 Facultăți

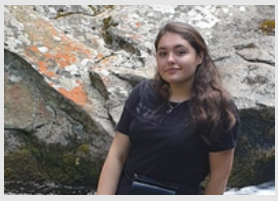
45 Localități

34 **Ore de livrare investite** pentru desfășurarea atelierelor

14 **Traineri/ Facilitatori**

Două tinere care s-au cunoscut în cadrul proiectului Tabăra din Laboratorul de Cariere au lansat **un proiect împreună**. Proiectul a pornit de la problema bullying-ului și a lipsei de încredere tot mai des întâlnită - de aici și campania "Self Love".

Domenii și materii acoperite de proiect
Creșterea angajabilității adolescenților (15-18 ani) și dezvoltare personală pentru viață



Sentimentul cu care plec: încredere în sine. Tabăra aceasta, vizavi de profesie, m-a îndrumat să fac din visurile mele o carieră și să muncesc cât mai mult că să ajung să realizez asta. Încurajez pe toată lumea să participe, atât online, cât și offline cred că e o experiență ce merită încercată, te ajută să-ți pui ordine în gânduri și să înveți lucruri noi care te vor ajuta în viitor, ca să nu mai spun că întâlnești oameni minunați.

Beatrice Păștinică

M-am simțit extraordinar în această tabără, am învățat multe informații utile, iar trainerii și participanții au fost super-deschiși și ne-am înțeles foarte bine. Cu siguranță aș repeta această experiență. Viitorilor participanți le-aș spune că o să aibă parte de foarte multe informații utile, o să cunoască oameni super-faini și super-deschiși în a interacționa și a discuta cu ei, că se vor simți ca într-o familie și, totodată, că o să se distreze, mai ales la sesiunile de Speed Networking și seara la party. O să fiu mult mai atent la deciziile pe care le iau, la lucrurile pe care le fac zi de zi, o să încerc să nu mai fiu așa timid și să am mai multă încredere în mine.

Florin Teles

Partener finanțator Holcim

Mentori de la Autonom Evolve.Daily.

Parteneri educaționali cube training, Viitor Plus, ecoprovocarea, Fundația Autonom, INSIGHTS, The Entrepreneurship Academy, Romanian Business Leaders, Vreau să fiu Antreprenor, RomâniaPozitivă De bine despre România

Parteneri media CARIERE Jurnal de leadership, ȘTIRI.ONG, Portal HR, Zile și nopți, metropotam, IQool, IQads, feeder.ro

TABĂRA LABORATORUL DE CARIERE - EDIȚIA 2

Laboratorul de Cariere

”Tabăra online din Laboratorul de Cariere – Experiență pentru succes” își propune să creeze un context online prielnic învățării, prin experimentare, pentru îmbunătățirea și optimizarea capacității de autocunoaștere, antrenarea abilitatilor de inteligență emoțională și oferirea unei perspective realiste și concrete asupra oportunităților de viitor, pentru **liceeni și studenții de anul I.**

PM: Diana Ștefănescu

100
Elevi beneficiari

15
Ateliere

11
Școli

1
Localitate:
București

19
Traineri/ Facilitatori

25
Ore de livrare investite
pentru desfășurarea atelierelor

Domenii și materii acoperite de proiect
Creșterea angajabilității adolescenților (15-18 ani) și dezvoltare personală pentru viață

Tabăra din Laboratorul de Cariere a fost o experiență unică, deoarece a fost prima activitate la care am luat parte în mediul online și chiar am acordat atenție fiecărui minut din aceste sesiuni, în urma cărora am avut multe de învățat. Mi-am dat seama de ce sunt eu în stare și de ce sunt alții din jurul meu; de ce cu unele persoane pot comunica și de ce mă interesează mai mult și de ce cu alții nu pot relaționa. Aș repeta cu plăcere această experiență.

Corina Ghiorcovici

A fost o experiență de neuitat din care am învățat o mulțime de lucruri noi, care cu siguranță mă vor ajuta în viață, indiferent de calea pe care o voi urma din punct de vedere profesional. Mi-ar plăcea mult să repet această experiență oricând în viitor. În cadrul cursului cu Școala de Valori, pot spune că mi s-au deschis ochii și mi-am dat seama cât de important este să faci ceea ce îți dorești cu adevărat și de faptul că în viață nu trebuie să treci nevăzut dacă ai ceva de spus.

Ema Popescu

Partener finanțator CENTRUL PENTRU TINERET AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Parteneri educaționali cube training, VIITOR PLUS

Mentori de la Autonom Evolve.Daily.

ȘCOALA BUNĂTĂȚII

(fază pilot)

Fondatori: Landartech, Școala de Valori

Despre program

Școala Bunătății este o campanie de fundraising cu și pentru copii și, totodată, un program educațional care promovează cultura blândeții, generozității și a compasiunii în rândul tinerilor.

La Școala Bunătății copiii învață să facă fapte bune, fără să aștepte ceva în schimb. În acest program folosim **învățarea experiențială și jocuri special create**, livrate de adolescenți prin metodă interactivă, pentru a modela comportamentul celor mici.

Procesul educațional centrat pe valorile **blândețe, bunătate, generozitate, compasiune, grijă și altruism** permite participanților să înțeleagă și să simtă experiențele, emoțiile și contextele trăite de cei neajutorați ca și cum ar fi ale lor.

PM: Silvia Bogdan

Obiective

- Micii participanți să treacă printr-un proces educațional centrat pe valorile blândețe, bunătate, generozitate, compasiune, grijă și altruism.
- Participanții să înțeleagă și să simtă experiențele, emoțiile și contextele trăite de cei neajutorați ca și cum ar fi ale lor.
- Să inspirăm participanții să conștientizeze necesitatea leadershipului individual în context colaborativ, nevoia de inteligență culturală, manifestată încă de timpuriu, la nivel comunitar, precum și învățarea unor noi metode de comunicare inter-generațională.

6 **Elevi beneficiari**

3 **Profesori beneficiari**

1 **Atelier**

1 **Localitate:** București

2 **Traineri/ Facilitatori**

4 **Ore de livrare investite** pentru desfășurarea atelierelor

3 **familii** au lucrat împreună

8 **elevi dintr-o școală profesională** vor beneficia de banii strânși până acum în Școala Bunătății

Domenii și materii acoperite de proiect
Educație centrată pe valori și dezvoltarea competenței
Wellbeing pentru copii (7-12 ani) și părinții lor

Partener educațional DISRUPTIVETHINKING

Escoaladevalori.ro

< în lucru >

Despre escoaladevalori.ro

Escoaladevalori.ro este o platformă eLearning vibrantă, care încurajează participarea și încorporează activități axate pe stilurile de învățare ale oamenilor moderni, pentru ca aceștia să-și atingă obiectivele de creștere personală.

Escoaladevalori.ro stă la baza constituirii unei comunități virtuale de învățare pentru toți cei interesați de propria dezvoltare, prin punerea la dispoziția românilor a unui portofoliu de cursuri, în limba română.

Platforma va integra gradual **cursuri unice de dezvoltare** precum auto-cunoașterea, valorile personale și universale, inteligența emoțională, eficiența personală, comunicare, branding personal, public speaking, mindfulness, educație financiară, educație investițională, planificare pentru succes, orientare și consiliere în carieră, antreprenoriat și entrepreneuriat, IT programare și scriere de cod, marketing, fotografie, muzică, volgging, scriere creativă, sănătate, nutriție etc.

Avantajele învățării la distanță cu escoaladevalori.ro

- Acces la cursuri, subiecte și teme din domenii diverse, în limba română.
- Acces la inteligență colectivă: autori, profesori, tutori, traineri, solicitați, care au multă experiență.
- Acces de oriunde te-ai afla, oricine ești, oricând vrei tu 24/ 7/ 365.
- Costul investiției este mic comparativ cu alte forme de acces la educație.
- Acces la un curriculum evolutiv, care poate fi actualizat cu ușurință la nevoile actuale de învățare.
- Învățarea este mai consistentă.
- Acces repetat la informația învățată.
- Posibilitatea de a descărca materialele educaționale; poți învăța și offline.
- Reluarea unor cursuri și lecții de formare, pe termen nelimitat.
- Învățarea este interactivă, dinamică și flexibilă.
- Posibilitatea de a oferi feedback live sau în scris cu privire la interacțiune, completarea cursului/ temelor, rata de promovare/ eșec, progres, păstrare și multe alte date.
- Elimină complet utilizarea unor materiale hard-copy.
- Impactul este mic sau chiar inexistent asupra mediului.

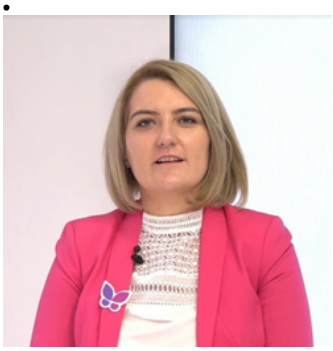
Echipa

Leadership Team

SILVIA BOGDAN
Președinte

În 2020, **24.374 de tineri** cu vârste cuprinse între 7 și 21 de ani, dar și **6.173 de profesori** au participat la atelierele noastre online. Aceste numere arată nevoia tuturor de a ne adapta într un ritm cât mai rapid noilor condiții de viață.

Consider că pandemia ne-a oferit, pe lângă multă anxietate, durere sau pierderi, și **o mare oportunitate de a ne reinventa** în primul rând ca oameni. Bineînțeles, a fost necesar să ne reorganizăm viața, să regândim business-urile și evident, să avem o abordare mai specifică din punctul de vedere al educației. Nu ne-a fost ușor, dar toate acestea stau la baza unor lecții valoroase de viață, pe care suntem datori să le internalizăm și să nu le lăsăm uitate într-un sertar, ci pe care să le integrăm în tot ceea ce facem de acum înainte



ELENA VASILICĂ
Vicepreședinte

Anul 2020 mi-a adus aminte de un proverb chinezesc: "Să-ți fie dat să trăiești vremuri interesante!" Am devansat forțat, arzând etapele, momentul în care ar fi trebuit să ne **mutăm organizația în online**. Și am făcut asta cu mulțumirea dată de constatarea că am avut ideea vizionară de a face acest pas cu mult înainte de a fi nevoiți să îl facem.

Am învățat un lucru esențial: cum să fim "împreună" atunci când am fost, dintr-odată, singuri! Și am reușit să facem o echipă unită, în care să ne cunoaștem mai bine și să știm că ne putem baza unii pe ceilalți. Am învățat să ne cunoaștem colegii, să le cunoaștem punctele forte și punctele slabe și **am reușit să ne cunoaștem pe noi,** cu punctele forte și punctele slabe. Asta ne-a ajutat să mergem mai departe, să găsim modalități noi de a lucra și de a transmite idei și cunoștințe în mediul online. Am cunoscut oameni noi, care m-au făcut să îmi reamintesc valorile pe care le-am transmis în anii ce au trecut în offline. Oameni noi care m-au făcut să mi le reînsușesc și care m-au ajutat să deven mai puternică.

A fost un an care a adus poate cea mai mare schimbare, la nivel global, care putea fi adusă în vremuri pașnice. Un an în care **SCHIMBAREA** și **ADAPTABILITATEA** au fost cuvintele cheie, un an în care am învățat să comunicăm diferit, să lucrăm diferit, dar și să rămânem împreună.

DRAGOȘ BELDUGANU
Coordonator
Programe Sociale

2020 a însemnat, paradoxal, **apropiere la distanță**. Tot acest context pandemic ne-a făcut să strângem rândurile, să fim în contact mai des și să încercăm să fim cât mai aproape de comunitate, de colegi, de profesori și de elevi. Am simțit 2020 ca pe **un pas înainte pentru educație**. E adevărat că a fost un pas foarte forțat și pe alocuri dureros, însă nevoia digitalizării se simte de foarte mult timp.

În anul în care am simțit și mai mult cât de imporant e să ai echipa aproape, să ai susținerea familiei și a pretenilor, cred că ne-am transformat mult și am consolidat relații și idei și, în același timp, a fost nevoie de multă agilitate și decizii rapide. Totuși, cred că cel mai important a fost faptul că am dăruit fiecare dintre noi bunul cel mai de preț - **timpul**; am alocat ore multe ca să simțim la final de an că 2020 a fost un an cu rost, în care nu am stat pe loc, în care am crescut, am învățat, am ajutat și în care am avansat pe cât de bine se putea în contextul dat. Am încheiat anul cu un gând de recunoștință pentru un an greu prin care pot spune că am trecut cu bine și cu **încrederea că în 2021 lucrurile începute și învățate în 2020 vor înflori și vor crește.**

DARIA CUPĂREANU
Project Manager

Ce a însemnat anul 2020 pentru mine în Școala de Valori? Un an plin de provocări, un an al oportunităților, un an al descoperirii de sine și autocunoașterii, un an plin de creativitate, muncă neîncetată și adaptare continuă, un an în care m-am dezvoltat personal și profesional, un an în care mi-am întărit percepția despre importanța educației și în care am învățat cât de bine rezonez cu această misiune.

2020 nu a fost ușor, nu am spus nu niciunei provocări, iar prioritatea a fost reprezentată de ”binele comun”, așa cum l-ar descrie filosofii încă din antichitate. Am învățat cât de mult impact poate să aibă o comunitate de oameni determinați, Școala de Valori, împărtășită prin acțiunile fiecăruia dintre membrii acesteia. 2020 a fost un an despre ceilalți, dar și despre mine.

DIANA ȘTEFĂNESCU
Manager de proiect &
Coordonator dep. tehnic

Pentru mine anul 2020 a fost un an inovator, iar faptul că am avut ocazia de a fi într-o echipă ca cea din Școala de Valori a contat enorm. Evident că oportunitățile și evoluția sunt inevitabile în organizația noastră, remarcabil este că existăm ca suport unii în viețile celorlalți atunci când vine vorba de cum putem depăși obstacolele, ceea ce am și reușit până acum.

Cel mai important lucru pe care l-am învățat în acest an este cum poți să-ți trăiești viața pe baza sistemului tău personal de valori și cum asta te poate face să fii un om împlinit, care este cel mai probabil scopul nostru comun în această lume. Însă acest lucru și multe altele nu le-aș fi înțeles fără ca această comunitate să facă parte din viața mea și fără ca ea să aibă o contribuție la creșterea mea.

DIANA RĂCMAN
Coordonator Voluntari
& Asistent HR

Pentru mine anul 2020 a fost un an al schimbării și al dezvoltării personale și profesionale. Am crezut că pandemia îmi va reduce productivitatea și nu îmi va oferi multe oportunități de învățare și cunoaștere în special în mediul online, dar rezultatele acestui an m-au făcut să mă înșel.

Spre surprinderea mea, am reușit să mă adaptez situației, iar, deși asta mi-a limitat posibilitatea de a lucra îndeaproape cu membrii echipei, am reușit să mențin aceste relații și să creez altele noi, de lungă durată.

Am descoperit noi posibilități și am învățat cât de importantă este conexiunea umană. Experiențele prin care am trecut împreună ca o echipă, perseverența și determinarea, ne-au ajutat să depășim momentele grele și provocările întâlnite pe parcursul anului 2020. De acum înainte, nu putem decât să continuăm să mergem pe acest drum, să învățăm și să avansăm, spre a ne atinge potențialul.

LOREDANA DINU
Project Manager

Intrarea mea în Școala de Valori a făcut ca anul 2020 să fie pentru mine anul reinventării... Eram într-un moment în care tânjeam după socializare, după acțiune, și lâncezeam între pereții casei plângându-mă de felul în care anul 2020 ne schimbase viețile. Într-o astfel de perioadă, anunțul Școlii de Valori care își mărea echipa a fost cel mai probabil o mână de ajutor dată de destin. Poate cel mai mare pas din "reinventarea" mea a fost integrarea în viața (și inevitabil în casa) mea a modului de lucru online. Dintr-odată, doar cu un click, casa mea s-a umplut de colegi, de profesori, de copii care participau la ateliere, pe care ii puteam purta peste tot, dar care, în același timp, mă puteau "invada" de peste tot. Nu a fost chiar cel mai simplu lucru să îmi "deschid" casa pentru "cohortele" de participanți la ateliere, pentru traineri, pentru colegii mei de echipă, dar am descoperit că toată această "invazie" online are și beneficiile ei. Am descoperit astfel că lucrul în online nu e doar calea cea mai facilă de a aduce alături coechipieri din toate colțurile țării, dar și soluția de a "sparge" barierele geografice și de a elimina astfel zecile de ore petrecute prin deplasări, eficientizând la maximum utilizarea timpului.

ANA TRĂISTARU
Graphic Designer

Pentru mine, anul acesta a fost unul în care m-am implicat mai mult în organizație, sau cel puțin asta am simțit eu. Faptul că toată lumea a trecut în mediul online așa cum mă aflam eu pe timpul facultății când toată lumea era la birou, m-a făcut să mă apropii mai mult de colegi și să înțeleg mult mai bine proiectele care sunt în desfășurare. Deși nu pot spune că a fost un lucru bun mutatul în online, într-un fel pentru mine a avut puncte forte. Anul trecut a însemnat și multe provocări pe partea mea creativă în care a trebuit să învăț și să încerc să mă perfecționez în domeniile în care eram străina, dar finalul său, zic eu, a fost unul satisfăcător și sper că a avut un impact cât de mic în minunatele proiecte ale organizației. Am învățat să lucrez în echipă (nu un punct forte de-al meu), să mă organizez mai bine și cred că anul acesta mi-a oferit un feeling de "acasă" atunci când a venit vorba de Școala de Valori, pentru că am simțit pe toată lumea mult mai dedicată în atingerea scopului comun al organizației. Chiar dacă 2020 a fost un an greu, cred totuși că ne-a apropiat mult mai mult pe toți.

CHRISTIANSEN SAVA
eLearning Project Manager

Un an plin de constrângeri și de interdicții s-a încheiat într-un mod pozitiv, întocmai precum scenariul unui film de acțiune, în care eroii sunt supuși la tot felul de încercări, pentru ca în final să treacă peste toate greutățile și să promită o continuare de succes. Eu sunt acel erou, iar Școala de Valori este comunitatea profesională cu care rezonez și unde simt că îmi pot planta ideile, astfel încât din ele să rodească proiecte relevante pentru tânăra generație din România. Zicala „Cine se aseamănă se adună" pare că și-a dovedit încă o dată valoarea de adevăr.

BIANCA DINEA
Coordonator
departament cercetare

Pentru mine anul 2020 a însemnat să ies din aria de confort, să mă focusez mai mult pe activități, ca să-mi iau gândul de la această pandemie care a venit cu destule neajunsuri și neplăceri pentru fiecare. Cu toate acestea, pandemia a produs și efecte pozitive pentru noi, Școala de Valori, prin faptul că ne-am adaptat foarte repede în mediul online, numărul beneficiarilor a crescut, iar cercetările au căpătat mai mult sens și au fost mai reprezentative pentru misiunea noastră.

Simt că mi-a lipsit interacțiunea umană, însă am reușit să-mi iau doza de energie din micile interacțiuni pe care le-am avut cu ai mei colegi. A ajutat ca în marea această nebunie, numită pandemie, proiectele pe care le-am susținut să aibă coerență pentru cei din jur și să fim validați că mergem pe drumul cel bun prin faptul că venim în întâmpinarea nevoilor de digitalizare profesorilor și de dezvoltare personală a elevilor.

LUIZA STANCIU
Asistent în
departamentul de cercetare

Anul 2020 a fost cel putin interesant pentru mine, deoarece am avut parte de schimbări și provocări care au contribuit la dezvoltarea mea profesională, dar și personală. Lucrul de acasă m-a determinat să fiu mai disciplinată, iar faptul că am intrat în Departamentul de cercetare a semnificat o tranziție importantă pentru parcursul meu, în sensul ca am învățat lucruri noi, făcându-le.

Experiențele anului trecut mi-au facilitat evoluția și m-au sprijinit în a fi mai flexibilă și mai adaptabilă în contexte diferite (cred eu). Consider că, deși suntem la distanță fizică unii de ceilalți, comunicarea a fost facilitată cu succes, iar interacțiunea și cooperarea au produs efectele scontate (vizibile în rezultatele ți impactul proiectelor). Pe scurt, sunt de părere că atât mindsetul, cât și acțiunea propriu-zisă, viziunea și energia pozitivă sunt elemente importante pentru depășirea situațiilor/ momentelor sensibile. Prin urmare, am păsit în noul an cu cele menționate mai mai sus și cu ideea că dacă noi avem grijă de noi și suntem ok din punct de vedere fizic/ mental/ emoțional/ comportamental, putem să aducem culoare și contribuție și în mediul exterior.

CĂTĂLINA VOINEAG
Contabil șef

Anul 2020 pentru mine a fost un an din care am învățat multe lucruri, în special cum să mă adaptez la diferitele situații - unele mai bune, altele mai puțin bune și totodată am realizat că echipa din care fac parte la Școala de Valori îmi poate fi alături și ne putem baza unii pe alții.

Pandemia și situația de la nivel global ne-au obligat să avem o distanță fizică unii de alții, dat totodată am reușit să ne apropiem sufletește și să ne ducem la bun sfârșit misiunea pe care o avem fiecare în organizație. 2020 a fost un an în care am simțit că m-am dezvoltat profesional și totodată mi-a aratat "golurile" pe care le pot "umple" prin perseverență și muncă. Anul trecut a însemnat un an plin de provocări pe care le-am putut depăși cu o ușurință mai mare datorită echipei devotate și determinate din Școala de Valori.

Anul trecut ne-a arătat care sunt problemele cu adevărat. Dacă până acum ceva timp mai toate obstacolele pe care le întâmpinam le vedeam ca pe niște probleme (aproape la fiecare două zile auzeam sau chiar și eu menționam că "avem/ am o problemă"), 2020 cu siguranță mi-a schimbat punctul de vedere, iar începând cu 2021 absolut toate obstacolele/ greutățile ce vor apărea, le voi privi ca pe niște situații sau ca pe niște provocări, dar nicidecum nu mai sunt probleme.

MIRCEA GAGNIUC
DPO

Ce a însemnat 2020 pentru mine în Școala de Valori? O imensă și unică oportunitate. Un privilegiu, chiar. Și nu în ultimul rând, SPERANȚĂ pentru viitor. Asocierea dintre un an complicat din toate punctele de vedere - emoțional, profesional, financiar, medical - și activitatea alături de Școala de Valori mi-a oferit privilegiul de a cunoaște și înțelege mai bine Generația Z. De a o aprecia chiar și de a o admira. Pentru că Generația Z, s-a dovedit - și mi-a dovedit că este mai inteligentă decât Generația mea - Generația X, mai inventivă, mai adaptabilă, mai flexibilă, și mai ales, are capacitatea unică de a stoarce din fiecare bit al ciberspațiului cel puțin la fel de mult apus de soare, adieri de vânt sau brize la malul mării, cât reușeam noi, "X"-șii, din clipele petrecute în natură. Mai trebuie doar ceva ca speranța să poată deveni realitate. Mai trebuie doar un mic ajutor, de care am avut, mai mult sau mai puțin, toți parte la începutul vieții, o îndrumare, un imbold. Să fie ajutați să-și valorifice și să-și cunoască potențialul, nu în ultimul rând, să-și construiască ancorele reprezentate de acele valori morale și etice atât de fundamentale încât să fie capabile să le ofere sprijin și stabilitate, fără să fie aruncați în derivă de furtunile cu care se vor confrunta în viață. Le trebuie ceva simplu, ceva ce din păcate, s-a dovedit prin abundența inepțiilor online cu care ne-a bombardat anul ce-a trecut, că nicio școală din lumea asta nu mai știe să le ofere. Le trebuie doar, o Școală a Valorilor.

OANA MĂTĂȘEL
Coordonator Training
& Project Manager

Anul 2020 pentru mine a fost cu adevărat o provocare din multe puncte din vedere, dar și o oportunitate de redescoperire personală. Am pornit la drum în 2020 în Școala de Valori alături de o echipă cu ambiții mari și proiecte ce aveau perspective frumoase de evoluție. Odată cu începutul pandemiei au apărut și primele schimbări de perspectivă și primele obstacole.

Primele 3 luni de la începutul pandemiei au fost cele de test, în care cred că am descoperit cât de nelimitată e capacitatea umană de adaptare, cât de mult contează să ai în echipă oameni care înțeleg contextul chiar dacă eram înconjurați de incertitudine și cât de mult cântărește nevoia de a fi aproape de cei pe care ai promis că îi vei ajuta prin proiectele pe care le desfășori, indiferent de context.

Tot acest efort depus spre menținerea proiectelor, adaptarea la online și tot ce a venit la pachet cu accesibilitatea adusă de Zoom-urile nelimitate și volumul poate dublu de ateliere față de cel planificat a venit la pachet cu reminderul că tot ce știm se poate schimba în mai puțin de o lună și că timpul e limitat. Așa că pentru mine următoarele luni s-au concretizat în decizii: decizii amânate, decizii negate, decizii subevaluate, tot felul de decizii ce au fost soluționate în aceste luni și integrate fie din mers, fie la finalul lui 2020.

Ultimele luni din 2020 le-am petrecut alături de o nouă echipă la fel de ambițioasă, de data asta cu planuri mai realiste, care încă se materializează, îmbrățișând noi nevoi ale beneficiarilor alături de care lucrăm și încercând să realizam intervenții cât mai relevante în contextul actual.

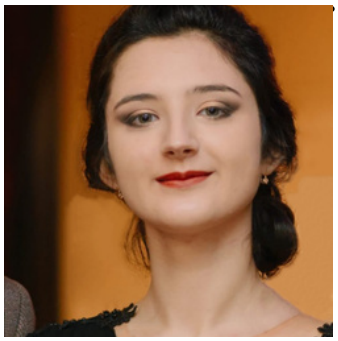
ALEXANDA STÎNGĂ
Project Manager

Mă gândesc la 2020 și-mi dau seama că am evoluat foarte mult în acest an. A fost un an greu, însă s-au întâmplat și lucruri frumoase. Am învățat să mă focusez asupra lucrurilor cu adevărat importante și să mă autodepășesc. Am ramas cu toții din echipă sănătoși. Și noi, și ai nostri. Am reușit să transferăm toată activitatea organizației în online și să lucrăm de acasă la fel de eficient și bine. La nivel personal, am simțit un adevărat carusel de emoții, de la frică la fericire. La fel și la nivel profesional, cu toții ne simțeam descentrați, percepția față de pandemie era foarte personală, nu reușeam să ne aflăm în același punct sau pe același plan. Și tocmai acest haos m-a și ne-a mobilizat să găsim soluții și să fim mai aproape de beneficiarii noștri ca niciodată. M-am readaptat la toate provocările lui 2020, dar asta nu înseamnă că sufletul meu nu țipă de dor. Pentru că mi-e tare dor de întâlnirile cu oamenii, de evenimente, de serile la teatru, de concerte, de festivaluri, de ieșirile la restaurant, de călătorii, de plimbările lungi prin București, de antrenamente, de îmbrățișări.

ALEXANDRA LUPU
Project Manager

Ce însemnat 2020 în Școala de Valori pentru mine? Un nou început. Am fost primită cu brațele deschise în asociație după ce mi-am luat aproape un an pauză de la viața cotidiană să explorez o altă parte a personalității mele, cea de profesor. M-am reintegrat în echipă ca și cum nimic nu s-ar fi schimbat și pentru asta am fost și voi fi mereu recunoscătoare. 2020 a fost un an în care, deși libertatea fizică a fost îngrădită, cea creativă a atins cele mai înalte cote și asta doar pentru că responsabilitatea de a crește și a te adapta într-un nou context a stat pe umerii tuturor. Și fiecare dintre noi și-a asumat asta și încă o face până în ziua de azi.

Puține locuri există în care poți vedea în timp real și concret impactul pe care îl ai asupra oamenilor și comunității. Un loc în care dacă visezi ceva, ai instrumentele necesare să pui în aplicare. Un loc în care ideile tale prind contur, iar toți sunt dornici să le audă. Un loc în care, indiferent de vârsta pe care o ai, experiența și abilitățile tale sunt singurele care vor conta și te vor defini ca membru al echipei. Un loc în care nu îți e frică să greșești, cât timp înveți din asta și poți da mai departe către următorii. Am construit relații de lungă durată și am avut extrem de multe experiențe care au contribuit la definirea omului care sunt astăzi, un om de care sunt mândră. Un om care a învățat, învață și va învăța în continuare. Deși mi-am luat la revedere recent, pentru mine Școala de Valori va rămâne o casă pe care o pot vizita oricând cu drag și la care pot să mai adaug uneori câte o cărămidă, două, trei...



IOANA DINU
Project Manager

2020 în Școala de Valori a reprezentat oportunitatea de care aveam și am nevoie ca să mă dezvolt, să mă maturizez ca viitor student și adult. Chiar dacă nu sunt de foarte mult timp în organizație, am învățat foarte multe lucruri noi, am văzut ce înseamnă să lucrezi cu oameni care știu că respectul nu ține de cuvinte pompoase, am aflat de oportunități pentru tinerii de vârsta mea, pe care nu știam că le pot accesa, lecții de viață care m-au lăsat mască. 2020 a fost pentru toți un an incredibil de greu, dar de asemenea un an al deschiderii spre nou, iar Școala de Valori a trecut cu brio prin aceste încercări. Cum spunea unul dintre colegii noștri și sunt de acord cu el, Școala de Valori în 2020 mi-a dat SPERANȚĂ.

GALINA MANOLE
Project Manager

2020 a fost anul provocărilor, iar implicarea mea în Școala de Valori a fost un pas făcut cu entuziasm. În Școala de Valori rezonez cu valoarea EDUCAȚIEI și cu plus-valoarea adusă de fiecare membru al echipei prin proiectele implementate.

Școala de Valori este ”casa cu suflet de lumină” unde poți să-ți depășești așteptările și poți contribui zi de zi, cu pași mici, dar siguri la schimbarea ce o dorim în comunitatea noastră, în țară, în lume. Cred cu desăvârșire că educația e singura cale spre o societate cu sistem de valori, o societate mai dezvoltată, mai digitalizată, mai activă civic.

Din echipă au făcut parte și:

- Bianca Plăcintaru
- Cosmin Marin
- Isabela Neague
- Magdalena Neagu
- Maria Răducanu
- Mădălina Mocanu
- Miruna Azoiței
- Olimpia Nicolae
- Simona David
- Monica Baranga
- Emanuela Ignățoiu
- Crinela Drăgan
- Maria Popescu
- Elena Cojan
- Mihai Rădoi
- Miruna Ajoiței
- Mihaela Sandu

Colaboratori

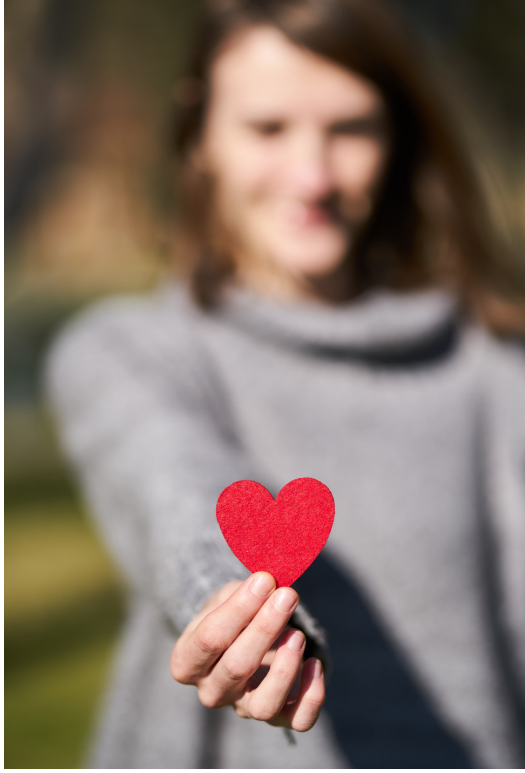
- Andra Calenic (creator de conținut)
- Anastasia Karouti
- Emilian Mocanu (graphic designer)
- Irina Brumă (PM)

Traineri

- Sebastian Pitica
- Tiberiu Andrei
- Tiberiu Stoica
- Dragoș Fînaru
- Tiberiu Georgescu
- Silvia Cărășel
- Cosmin Ilici
- Irina Molnuș
- Andreea Vasi
- Bogdan Popescu
- Tibi Borza
- Elena-Andreea Negoi
- Cristina Ursu
- Sorina Partal
- Horia Benga
- Mihaela Ionescu
- Sabin Niculae

Voluntari

- Apostu Alin-Claudiu
- Voicu Andrei Marian
- Băltog Cosmina
- Grădinaru Dumitrița-Elena
- Hanganu Iustin
- Alecu Maria-Viorica
- Sganță Ramona-Ionela
- Pachițanu Ștefana-Maria
- Zaharia Laura-Floricica
- Gagiu Emilia-Cristina
- Negreanu Iulia-Diana
- Popescu Paul-Sergiu
- Argatu Ruxandra
- Butoi Daniela-Andreea
- Rădoi Gabriela Ana-Maria
- Fărcaș Liviu
- Vanca Elena Valentina
- Cruceanu Alexandrina
- Micu Bogdan Marian
- Ranisav Daniela
- Banu Gabriel
- Baias Mândița
- Neagu Andrei-Mihai
- Stanescu Ana Alina
- Popa Dabuleanu Natalia
- Voinea Maria Denisa
- Mihaescu Andrei
- Caba Gina
- Pomohaci Dan
- Tudorie Crina
- Tudorie David
- Pălărie Ștefan
- Borteanu Maria Daniela
- Lasc Anca Adrian
- Sipos Paul Cătălin
- Stana Răzvan
- Bogdan Doru
- Pop Ioana-Maria
- Zamfirescu Elena
- Bican Daniel
- Chiriță Mihaela-Cecilia
- Kola Enrik
- Ardelean Rodica
- Cojocaru Vlad
- Neghiu Georgiana-Alexandra
- Ghiorghescu Andrei
- Țogoe Mirela
- Păltinișanu Paula
- Rotaru Jeni
- Bone Imre
- Vlad Nicolae
- Caltun Mihai
- Rotaru Nicoleta
- Șoarece Marius
- Bolun Andrei
- Danciu Alexandra
- Vasilescu Bogdan
- Hanga Cristina
- Buzaș Laura-Andrada
- Todoran Loredana-Maria
- Taradaciuc Cristian
- Gîlcescu Ana Maria
- Vajna Andrei
- Neacșu Andreea-Maria
- Moiș Brigitte-Izabella
- Văduva Alexandru
- Gabor Iulia Maria
- Bălășoiu Camelia-Rita
- Iacobescu Raluca-Silvia
- Șoacă Erika
- Mikloș Mihaela-Margareta
- Popescu Dan-Mircea
- Chitic Roxana
- Fiter Ciprian-Doru
- Cârcu Andrei-Eugen
- Marinescu Nicoleta-Mirabela
- Sebea Mihai
- Vîlcu Constantin Cosmin
- Țupa Vlad-Adrian
- Preda Mara
- Găină Ionuț
- Nistor Alexandra
- Popescu Alin-Alexandru-Cosmin
- Podariu Ana-Maria
- Ciotău Adriana
- Balaj Radu Alin
- Stoichițescu Oana
- Mînzat Raluca-Valeria
- Stihi Ana-Valeria
- Georgescu Elena-Larisa
- Rivero-Badea Daniel
- Rădulescu Irina-Laura
- Papuc Andreea-Monica
- Pricope Andrada-Ioana
- Bărbulescu Gabriel
- Sandu Maria-Alexandra
- Balmuș Gabriela-Elena
- Căliman Cristian
- Burcea Iohana-Georgia
- Bușoi Bianca-Georgiana
- Șalgău Geta-Cristiana
- Enache Emma-Ștefania
- Gorgon Elena-Denisa
- Bălan Eliza-Carmen
- Ghiță Rodica-Maria
- Neacșu Nicoleta-Carmen



- Monica Belduganu
- Ilie Miruna-Corina
- Galan Ioana-Lăcrămioara
- Necșulescu Alexandra-Mihaela
- Oprișanu Ștefan
- Picu Ana-Maria
- Necula Angela-Alexandra
- Neagu Cristian-Daniel
- Andrei Andreea-Veronica
- Dicu Elena-Alexandra
- Mișcă Răzvan-Constantin
- Novăcescu Dana-Patricia
- Radu Anamaria-Alexandra
- Adam Bogdan-Andrei
- Pîrvulescu Anisia
- Sima Maria-Andreea
- Bucur Dan Alicia Naomi
- Ferne Alexandru
- Dănescu Eduard-Valentin
- Olaru Dorinel-Rafael
- Albert Diana-Alexandra
- Fota Darius
- Stan Tudor
- Galdea Maria
- Ignat Marian
- Antal-Bartalis Imola
- Băltog Cosmina
- Balan Bianca
- Corfă Bianca-Maria
- Lupu Andreea-Ioana
- Marc Roberto-Petro
- Dîrloman Laura-Ilinca
- Ouatu Jennifer-Cristina
- Simionescu Larisa-Ștefania
- Purice Maria-Magdalena
- Năstase Cristina-Gabriela

- Stan Natalia-Andreea
- Moldoveanu Ana
- Radu Maria-Alexia
- Șurariu Carmen
- Feraru Kevin-Andrei
- Mitan Theodor-Alexandru
- Stuparu Gabriela
- Domunco Diana
- Barbu Vlăduț-Adrian
- Bizon Ariana Andreea
- Gavriluță Mădălina-Andreea
- Cozma Bogdan
- Macovei Andra-Bianca
- Cercel Adelina
- Cohuț Raul-Lucian
- Leuca Lavinia-Nicoleta
- Pavel Diana-Mihaela
- Calotă Alexandru-Andrei
- Ababei Magda-Eli-Iuliana
- Tuduce Iulia-Maria
- Oros Alexandra-Valentina
- Bălăiță Diana-Maria
- Andone Teodora-Loredana
- Chițescu Sorin-Ionuț
- Ghighilicea Alexandra
- Oșlobanu Ximena-Mara
- Zamfir Andreea-Carmen
- Dinescu Andrei Eduard
- Topala Bianca-Andreea
- Cerbu Ștefania
- Păștinică Costinela-Beatrice
- Botoșan Dayira-Larissa
- Fer Naomi-Lavinia
- Jeitan Laura
- Ștefan Izabela-Teodora
- Encea Nicolae-Răzvan
- Anastasia Karouti
- Stanciu Andrei-Cristian
- Ursaiche Dimitrie-Daniel
- Pîrvu Ciprian-Cristian
- Hutu Gabriela-Vasilica
- Deak Gheorghe-Dănuț-Cristian
- Rădoi Alina-Ștefania
- Chirițescu Maria-Laura
- Anca Teodora Maria
- Lungulescu Andreia
- Vechiu Angel-Ștefan
- Rotariu Nona
- Zăhan Alexandra-Daniela
- Dumitru Vlad
- Miculescu Camelia-Ștefania
- Răducanu Mirela-Alexandra
- Vătafu Florin-George
- Căpriță Alexandru-Mihai
- Banu Constantin-Adrian
- Parincu Zamfira
- Comiza Catalin
- Nicolescu Silviu
- Popescu Cătălina-Nicoleta
- Olariu Nicolae-Radu
- Măhălean Răzvan-Iosif
- Aionese Iustin-Flavius
- Nistor Vasile-Cristinel
- Dragnea Marian Denis
- Coman Cristian
- Popa Iulia-Delia

Voluntari în proiecte

Școala de Bani — **425** Ore de voluntariat

Laboratorul de Cariere — **1.223** Ore de voluntariat

PEPINTEEN — **206** Ore de voluntariat

Edu Networks — **423** Ore de voluntariat

gIOW — **236** Ore de voluntariat

Arcademia — **69** Ore de voluntariat

Bursele stART — **53** Ore de voluntariat

CLASA VIITORULUI — **200** Ore de voluntariat

TU CE FACI CU BIȚII TĂI? — **30** Ore de voluntariat

DEP. COMUNICARE — **178** Ore de voluntariat

DEP. CERCETARE — **463** Ore de voluntariat

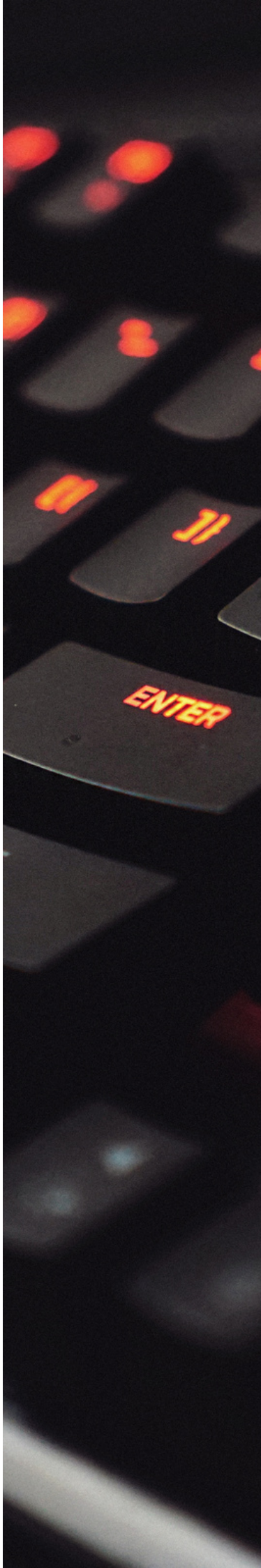
DEP. RESURSE UMANE — **31** Ore de voluntariat

3.537 Ore de voluntariat

Nr. ore dezvoltare conținut educațional online

CONȚINUT ONLINE	ORE
Ateliere online pentru dezvoltare personală elevi și studenți	220
Ateliere online de programare și scriere de cod pentru elevi	22
Ateliere online de educație financiară pentru elevi	110
Ateliere online pentru orientare și consiliere vocațională pentru elevi	66
Ateliere online pentru dezvoltare personală și profesională profesori	308
Ateliere online de programare și scriere de cod pentru profesorii de informatică	66
Ateliere online de predare creativă pentru profesorii de informatică și matematică	22
Ateliere online pentru familiarizarea cu platformele digitale Zoom, Teams, Google Suite, Microsoft Suite, MozaBook, MecaBricks, Facebook și Whatsapp	176
Ateliere online pentru securitate în online și combaterea criminalității cibernetice pentru profesori	44
Ateliere online pentru dezvoltarea strategiei de modernizare a școlilor cu SELFIE, instrument creat de Comisia Europeană pentru Educație	66
Proiect de cercetare în calibrarea SELFIE WBL, instrument creat de Comisia Europeană pentru Educație, care completează SELFIE cu componenta pentru companiile care sprijină liceele tehnologice și scolile profesionale și din sistemul dual	83

1.183 ORE



Parteneri

Parteneri finanțatori

Holcim
NEPI ROCKCASTLE
Raytheon Missiles & Defense
ING Tech Romania
LIDL
Microsoft
TenarisSilcotub
Administrația Fondului Cultural Național
SERVIER
BCR
BRIO
Provident
With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union
Olde Vechte Foundation
CTMB CENTRUL PENTRU TINERET AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Parteneri educaționali

ASOCIAȚIA pentru VALORI în EDUCAȚIE
CoderDojo București
DISRUPTIVETHINKING BREAKING PATTERNS
pemeserie.ro
cube training
CHESS CODERS
FacemSoft DIN PASIUNE PENTRU PROGRAMARE
ROI
izibac learning made fun

Parteneri ecosistem

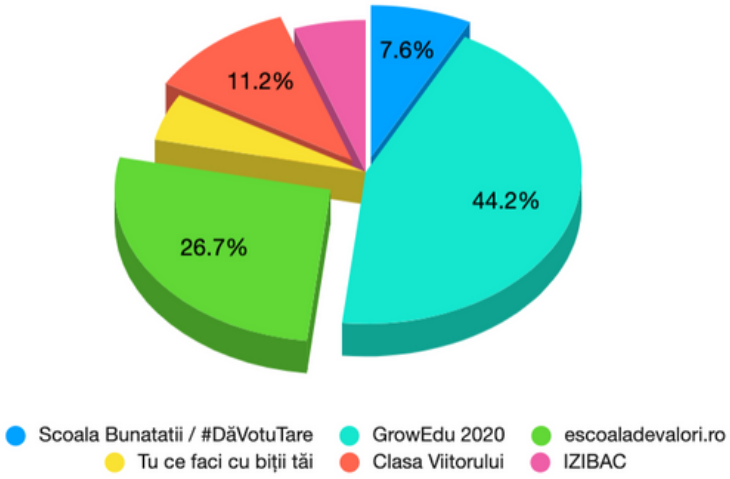
Edu Networks
E
ONG 21
start net

Parteneri organizaționali

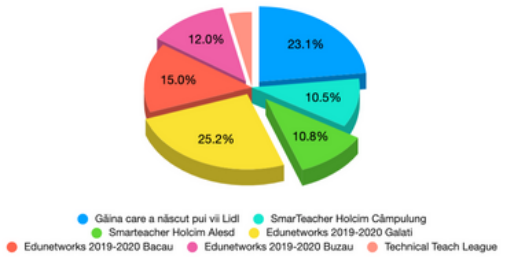
Autonom Evolve.Daily.
chapter 4
Landartech LANDSCAPE SERVICE
PHARMAQUEEN
Mihai Dumbravă
FRIENDS \TBWA

Situația financiară

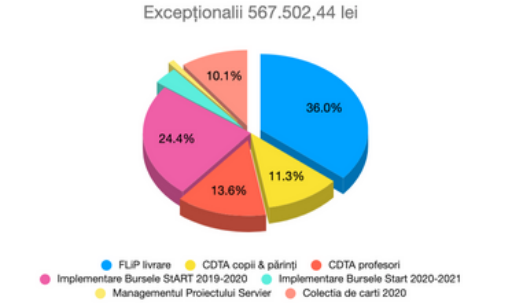
ȘdV 158.461,34 lei

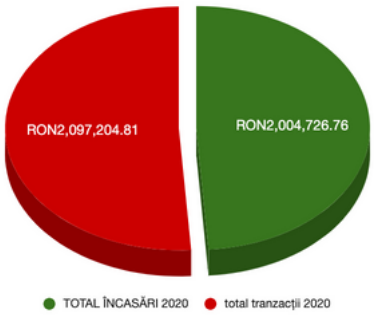


Arcademia 603.495,40 lei

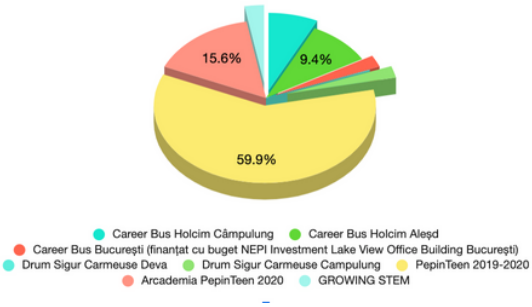


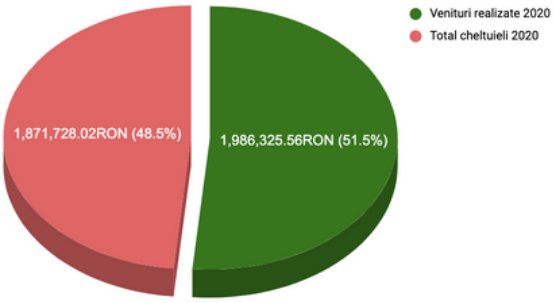
Excepționalii 567.502,44 lei



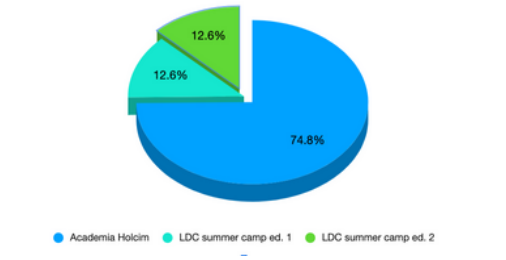


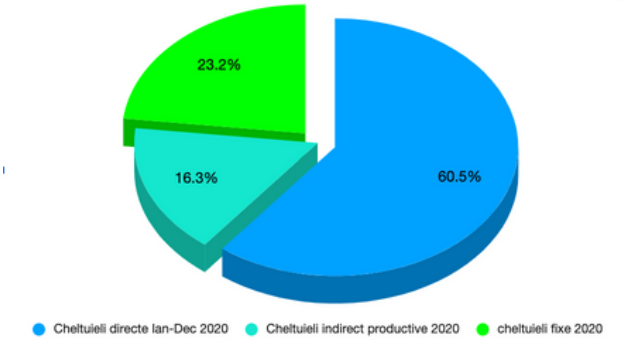
AUL 407.192,35





LDC 201.029,08 lei





Implică-te!

Dacă vrei să trăiești într-o societate bazată pe **valori puternice** și să fii înconjurat de **oameni de caracter**, vino alături de noi să o construim împreună, începând chiar de **astăzi**!

Cum te poți implica?

Fă o donație unică sau recurentă

Dacă ești persoană fizică, redirecționează anual **3,5% din impozitul pe venitul personal** datorat statului.

- **Intervalul ianuarie - mai** este cea mai potrivită perioadă a anului când poți face asta.
- Aici găsești **cel mai rapid mod de a-ți completa formularul: www.redirectioneaza.ro/scoala-de-valori**
- **Dacă ești scutit de impozit** și totuși vrei să ajuți, descarcă formularul precompletat cu datele noastre și transmite-l familiei, prietenilor, colegilor și cunoștințelor tale.

Dacă ești Corporație

Sponsorizează-ne cu 20% din impozitul pe profit datorat statului de companie

Ar fi extraordinar dacă ai apela anual la facilitățile legii sponsorizării!

- Contactează-ne la adresa: **finantari@scoaladevalori.ro**

Ajută-ne să creștem comunitatea celor pasionați de educație

Dă like și share postărilor noastre de pe paginile de **Facebook**, **Instagram** și **LinkedIn** ale Școlii de Valori.

Donează-ți ziua de naștere

Vorbește familiei, prietenilor, colegilor și cunoștințelor tale apropiate despre cadoul pe care dorești să-l primești și încurajează-i să te ajute să-ți îndeplinești dorința, rugându-i să acceseze pagina profilului tău pe care și-o poți crea la acest link: **www.sdv.galantom.ro**

Fii voluntar sau mentor în programele noastre

Nu pregeta să ni te alături!
Avem nevoie de oameni ca tine, care pot da din timpul lor pentru a contribui la educația tinerilor și profesorilor care au cel mai mare nevoie de sprijin, mai ales în perioada pe care tocmai o traversăm.

- Trimite-ne un mesaj cu intenția ta la adresa: **voluntariat@scoaladevalori.ro**

Fii fundraiser

Ajută-ne să strângem bani pentru a da o șansă la educație copiilor și tinerilor defavorizați.

- Dacă vrei să afli mai multe despre cum putem face asta împreună, click aici: **www.scoaladevalori.ro/scoala-bunatatii**

Oferă-ne o experiență educațională

Împărtășește-ne din **ceea ce tu știi să faci cel mai bine.** La rândul nostru suntem dornici să învățăm lucruri noi și să ne dezvoltăm pentru a crește mai mari. Ne lăsăm inspirați, pentru că doar învățând putem să creștem mari și să devenim cine ne dorim să fim!

- Dacă consideri că ne poți sprijini în acest demers, te rugăm să ne scrii la adresa: **management@scoaladevalori.ro**

Vorbește altora despre activitățile noastre

Încurajează dialogul constructiv pe oricare dintre canalele noastre de social media.

Școala de Valori

www.scoaladevalori.ro